

Аннотация

к программе основного общего образования (5-9 классы) на 2024-2025 учебный год

Труд (Технология) (базовый уровень)

<p>1. Технология. 5 класс Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакова / М.: «Просвещение», 2023г.</p> <p>2. Технология. 6 класс Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакова / М.: «Просвещение», 2023г.</p> <p>3. Технология. 7 класс Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакова / М.: «Просвещение», 2023г.</p> <p>4. Технология. 8-9 классы Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакова / М.: «Просвещение», 2023г.</p> <p>Цель изучения предмета «Труд(технология)». Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.</p> <p>Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне– формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений. <p>Учебный предмет Труд (технология) является обязательным для изучения в 5-9 классах</p> <p>На изучение предмета отводится:</p> <p>в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю) в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю) в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Структура дисциплины. Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)»: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.</p> <p>Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу. Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей)</p>

учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов.

Рабочая программа содержит следующие модули:

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИЯ)"

Модуль «Производство и технологии».

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов».

Модуль «Компьютерная графика. Черчение».

Модуль «Робототехника». Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ

ПРЕДМЕТУ "ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) Модули «Животноводство» и «Растениеводство». Предусмотрены следующие виды контроля. Входной контроль в начале четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, самостоятельных работ, тестов, практическая работа, проектная работа итоговый контроль по итогам года.