

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету «Окружающий мир» 1-4 классы

Рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» разработаны на основе авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир». Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей: - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Основными задачами реализации содержания курса являются: - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни; - осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Существенная особенность курса состоит в том, что в нем заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально- ценностному постижению окружающего мира.

Место курса «Окружающий мир» в учебном плане

На изучение в начальной школе выделяется 270 часов: в 1 классе - 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах - 68 ч (2 часа в неделю, 34 учебных недели). Для реализации программного материала используются учебники: