

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Танрыкуловская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2022г

«Утверждаю»
Директор МКОУ ТСОШ
Ф.Г. Садькова
Приказ № 30/А
от «31» 08 2022г



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа кружка
«Юный инспектор движения»
социально-гуманитарного направления
(возраст обучающихся 7-14 лет)
срок реализации – 1 год**

Составитель:
Ибраева Р.В.
руководитель кружка

с.Танрыкулово
2022г.

Паспорт программы

Наименование программы	«Юный инспектор дорожного движения»
Детское объединение	«Юный инспектор движения»
Тип образовательной программы	модифицированная
Направленность программы	Социально-педагогическая
Образовательная область	Социальная, профилактика Безопасности дорожного движения
Продолжительность реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	7– 14 лет
Область реализации программы	образовательная
Уровни освоения программы	базовый
Уровень реализации программы	начальное образование
Цель программы	создание условий для личностного развития обучающихся, формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих участников дорожного движения через расширение области знаний и практических навыков на занятиях по программе «Юный инспектор дорожного движения».
Методы освоения содержания программы	объяснительно-иллюстрированный, частично-поисковый, творческий
Форма организации деятельности обучающихся	Индивидуально – групповая, коллективная
С какого года реализуется программа	2022г.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (3); Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. № 1008); СанПиН 2.4.4.3172-14 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «от 04.07.2014 № 41); Концепции развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 17.06. 2015 г.; методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России; Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015 г

Актуальность программы обусловлена тем, что проблема профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма всегда важна, остается злободневной. В возрасте младших школьников в предметно-игровой среде формируется осознанное восприятие и понимание правил дорожного движения. Разработка данной программы обусловлена потребностью общества, которое несет ответственность за детскую безопасность.

Новизна данной программы состоит в том, что при ее разработке в сравнении с имеющимися программами расширены цели и задачи с учетом психолого-педагогической характеристики личности обучающихся, возрастным особенностям. Создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Направленность программы по содержанию является социально – педагогической. Функциональное предназначение программы – учебно - познавательная, по форме организации – кружковая, по времени реализации – 1 год.

Данная программа ориентирована на обучающихся младшего и среднего школьного возраста, с целью обучения детей правилам безопасного поведения на улицах и формированию у них необходимых навыков.

Адресат программы. Объем и сроки освоения программы. Программа предназначена для детей от 6 до 14 лет. Объединение комплектуется учащимися, приходящими на занятия свободно. В группу обучения принимаются все желающие. Специального отбора не проводится.

Программа предполагает годовую нагрузку 34 часов. Целесообразно объединение детей численностью от 10 до 15 человек. Продолжительность одного занятия обучения – 1 академический час – 1 раза в неделю. Процесс обучения основывается на дифференцированном подходе к детям с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Занятия предусматривают коллективную, групповую и индивидуальную формы работы. Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что предлагаемые в ней средства наиболее действенны для обучающихся 7- 14 лет. Программа «Юный инспектор дорожного движения» разработана с учетом современных образовательных технологий.

Цели и задачи

Цель программы: создание условий для личностного развития обучающихся, формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих участников дорожного движения через расширение области знаний и практических навыков на занятиях по программе «Школа юного пешехода».

Задачи программы:

Обучающие

- Познакомить учащихся с основными Правилами дорожного движения Российской Федерации;

- сформировать теоретические знания у обучающихся по Правилам дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- сформировать практические умения и навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- прививать обучающимся самоконтроль и самоорганизацию безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Планируемые результаты.

К окончанию первого года обучения у учащихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные:

- ценностное отношение к своей жизни и здоровью, к жизни и здоровью окружающих;
- эмоционально – положительное отношение к себе, готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию;
- умение выполнять социальные функции и роли под руководством педагога;
- потребность в познании, творчестве, содержательном досуге;
- практический опыт участия в дорожном движении;

Метапредметные:

Универсальные учебные действия (УУД):

Познавательные УУД:

- умение результативно мыслить и работать с информацией в современном мире;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами, их положение в пространстве и времени;
- умение применять теоретические знания на практике и в повседневной жизни.

Регулятивные УУД:

- умение оценивать свои возможности (самонаблюдение, самооценка);
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов;
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий;
- умение самостоятельно организовывать свою работу;
- умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- навыки самоконтроля (взаимоконтроля) и самооценки (оценки).

Коммуникативные:

- умение общаться и сотрудничать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- навыки бесконфликтного взаимодействия с окружающей природной и социальной средой, ответственное отношение к соблюдению Правил дорожного движения;
- умение слушать и слышать других людей.

Предметные:

учащиеся узнают:

- о правилах дорожного движения, классификация видов транспорта и его движения, классификация дорожных знаков и их значение, знаки регулировщика, основные понятия и термины.
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в селе;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды транспорта и особенность их движения;
- положения регулировщика, сигналы светофора для участников дорожного движения
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов;
 - опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в селе;
 - значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
 - виды транспорта и особенность их движения;
 - положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;

учащиеся научатся:

- выполнять условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов;

учащиеся приобретут навык:

- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств;
- применять двигательные умения и навыки безопасного поведения на улице,
- пользоваться дополнительными источниками информации;
- работать в коллективе, проявление коммуникативных умений и навыков.

К окончанию второго года обучения у учащихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные:

- развитие самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своего здоровья и жизни;
- формирование внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить
- Практический опыт участия в мероприятиях по профилактике ДДТТ

Метапредметные:

Универсальные учебные действия (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя наглядные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах поведения на дороге и следовать им

Предметные:

учащиеся узнают:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

учащиеся научатся:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

учащиеся приобретут навык:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Формы оценки качества знаний

- устный опрос,
- наблюдение,
- анкетирование, тестирование,
- практическое задание,
- просмотр работ,

А также при оценке знаний и умений учитывается факт участия в конкурсах, викторинах, проводимых в творческом объединении, стабильность посещения занятий и интерес к работе в творческом объединении. Кроме того, оценивается удовлетворенность работой в творческом объединении детей и родителей на основе собеседований, анкет.

Формы подведения итогов реализации программы.

Итоги обучения по данной программе проводятся в форме конкурсов, викторин, участия в учрежденческих, районных тематических соревнованиях.

Результативность обучения по программе определяется в виде наблюдения педагога за выполнением практического задания и оценивается по трехбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Входной контроль осуществляется в начале учебного года в виде тестирования обучающегося по ПДД.

Текущий контроль осуществляется в середине учебного года в виде наблюдения педагога за выполнением практического задания.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в виде самостоятельного наблюдения, исследования, а также поведение для обучающихся викторины, конкурсов на темы пройденного материала.

Планируемые результаты

К окончанию обучения у учащихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные:

- развитие самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своего здоровья и жизни;
- формирование внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить
- Практический опыт участия в мероприятиях по профилактике ДДТТ

Метапредметные:

Универсальные учебные действия (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя наглядные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах поведения на дороге и следовать им

Предметные:

учащиеся узнают:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

учащиеся научатся:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

учащиеся приобретут навык:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Тема	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего		
1	Вводное занятие.	1		1	Беседа	
2	Знакомство с работой ГИБДД Исторические сведения о развитии ПДД	1		1	Беседа	
3	На улицах нашего села. Участники дорожного движения. Скрытые опасности на дорогах.	0,5	0,5	1	Беседа. Экскурсия.	задачи
4	Элементы улиц и дорог. Светофоры. Сигналы регулирующего	0,5	0,5	1	Беседа, работа на макете	тест
5	Мы - пешеходы. Дорожные знаки	0,5	0,5	1	Беседа, экскурсия	тест
6	Мы – пассажиры Виды транспортных средств. Марки автомобилей.	1		1	Беседа, игра просмотр фильма	задачи
7	Разметка проезжей части Поведение при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	0,5	0,5	1	Беседа, экскурсия	тест
8	Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге.	0,5	0,5	1	Рассказ, игра	задачи
9	Скорость и дистанция. Тормозной путь. Обгон. Остановка и стоянка.	0,5	0,5	1	Рассказ	Задачи
10	Дорожные знаки. Дорожная разметка. Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	1	1	2	Беседа экскурсия	тест
11	Первая помощь при ранах, кровотечениях, ожогах, обморожениях, ушибах, перегреве, обмороке, отравлениях,	1	2	3	Рассказ Нагляд. материал	тест
12	Первая помощь при травмах и переломах. Виды травм. Правила				Рассказ	тест

	транспортировки пострадавших.				Просмотр видео	
13	Правила наложения стерильных повязок. Виды повязок. Автомобильная аптечка.	1	1	2	рассказ	тест
14	Устройство велосипеда.	1	1	2	Беседа	зачет
15	Правила дорожного движения для велосипедистов. Правила управления мопедом, скутером.	1	1	2	Беседа	карточки
16	Техника вождения велосипеда. Фигурное вождение с препятствиями.	1	4	5	Практическое занятие Беседа	Зачет
17	Агитационно-массовая работа. Рейды. Акции. Фотовыставки. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	2	4	6		
18	Итоговая аттестация. Конкурс «Знатоки ПДД»	0,5	0,5	1		викторина
	ИТОГО:			34		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. (1ч.)

Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.
Введение в курс. Работа отряда. Режим занятий Игры на сплочение коллектива.

2. Знакомство с работой ГИБДД

Исторические сведения о развитии ПДД (1ч.)

Теория: Правила поведения на улице, соблюдение ПДД пешеходами и водителями. Рассказ о службе и работе автоинспектора. Просмотр детского фильма «ГАИ на посту».

Практика: Встреча с работниками ГИБДД, шефами, наставниками, знакомство с их работой.

3. На улицах нашего села. (1ч.)

Участники дорожного движения. Скрытые опасности на дорогах.

Теория: «На улицах нашего села. Понятие «улица», «дорога» «переулок», «проспект», «площадь». Участники Дорожного движения. Дорожные ловушки.

Практика: Экскурсия по поселку.

4. Элементы улиц и дорог. (1ч)

Теория: «Элементы улиц и дорог». Рассматриваем понятия: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.

Практика: Экскурсия по селу.

Светофоры

Теория: «Светофоры». Места установки, принципы работы, их назначение и разновидности, как расположены сигналы светофора.

Практика: работа на магнитно-маркерной доске «регулируемый перекресток».

Сигналы регулировщика

Теория: Сигналы регулировщика, их значения. Особенности сигналов регулировщика.

Практика: упражнение с жезлом, разводкой транспортных средств на магнитной доске.

5. Мы – пешеходы (1ч.)

Теория: Правила поведения пешехода. Опасные места вокруг школы. Основные опасности на проезжей части.

Практика: экскурсия «Мы – пешеходы».

Дорожные знаки

Теория (8): Группы дорожных знаков (запрещающие, предупреждающие, знаки приоритета, знаки особых предписаний, предписывающие, Знаки дополнительной информации, знаки сервиса, информационные знаки).

Практика(8ч): «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази знак». Загадки в дорожном порядке (о дорожных знаках).

6. Мы – пассажиры (1ч.)

Теория: О правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.

Практика: Игра «Мы – пассажиры».

Виды транспортных средств

Марки автомобилей.

Теория: история транспорта. Виды транспортных средств и их предназначение. Автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед, автобус, троллейбус, трамвай, такси. Спецмашины: пожарные, «Скорая помощь», ГИБДД.

Практика: просмотр в /фильма «Внимание! Спецмашины».

7. Разметка проезжей части (1ч.)

Теория: Дорожной разметка и её назначение. Виды разметки: горизонтальная, вертикальная. Новые понятия и термины: разметка вертикальная, горизонтальная, осевая линия, зебра, островок безопасности

Практика: игра –дорисуй разметку.

Поведение учащихся при ДТП.

Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи (50 ч.)

Теория (25ч): Знакомство с поведением учащихся при ДТП. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП. Ушибы, ожоги, переломы (особенности наложения повязок при переломе разных частей тела), обморожение, кровотечения, виды кровотечений, обморок, отравление, искусственное дыхание, солнечный удар, аптечка автомобилиста.

Практика (25ч): оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание, решение тестов по данной теме

8. Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.

Теория: **Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дорогах.**

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий их причины. Статистика по району, области. Рассказ о всевозможных причинах ДДТ. О дорожных происшествиях в темное время суток. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Опасность, связанная с закрытым обзором. Опасность, связанная с неожиданным выходом на проезжую часть. Опасность, связанная с отвлечением внимания. Опасность, связанная с пустынной улицей. Другие опасности, которые могут возникнуть в дорожных ситуациях

Практика: моделирование дорожных ситуаций с дистанционным управлением. Просмотр видеороликов.

9. Скорость. Дистанция. Тормозной путь. Обгон. Остановка и стоянка (1ч.)

Теория: Скорость, водитель. возможность постоянного контроля за движением транспортного средства или выполнения требований, правил. Соблюдение дистанции, которая бы позволила избежать столкновения и необходимый интервал, обеспечивая безопасность движения. Скорость в жилых зонах, на дворовых территориях, на дорогах. Тормозной путь, от чего он зависит, об опасности перехода, проезжей части перед близко идущим транспортом.

Правила обгона. Подача сигналов указателями поворота или рукой. Обязанности водителя обгоняемого транспорта. Обязанности водителей тихоходного и крупногабаритного транспортного средства вне населённого пункта. Разрешённые места для остановки и стоянки их положение на краю проезжей части.

Решение задач на тормозной путь автомобиля.

10. Дорожные знаки. Разметка. Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения (2ч.)

Теория: Дорожные знаки. Их история. Группы дорожных знаков. Значения знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки. Педагога о цифрах и буквах, регистрационных знаках, их стандарте, и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта. Их назначение. Все виды транспортных средств имеют свой регистрационный номер, назначение этих номеров.

Практика: Экскурсии на улицы села.

11. Первая помощь при ранах, кровотечениях, ожогах (3ч.)

Теория: Понятия о ранах, классификация ран и их осложнения, профилактика осложнения ран, понятия об асептике и антисептике, повязке и перевязке. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Практика: Наложение стерильных повязок (перевязка), наложение жгута или закрутки.

12. Первая помощь при травмах и переломах. Виды травм. Виды переломов (2ч.)

Теория Понятия о переломах. Основные признаки. Переломы костей конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Виды транспортных шин, шины из подручных средств.

Практические занятия: Наложение шины из подручных средств на места перелома.

13. Правило наложение стерильных повязок. Автомобильная аптечка (2ч.)

Теория Типы бинтовых повязок, повязки с использованием косынок, стерильные салфетки, липкий пластырь, правильный выбор повязки от расположения и характера раны, правила наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние конечности и нижние конечности. Содержание и применение автомобильной аптечки.

Практические занятия: правильное и качественное наложение стерильных повязок.

14. Устройство велосипеда (2ч.)

Теория Ознакомление с устройством велосипеда. Уязвимые места велосипеда его конструкции. Приобретение техники в управлении велосипедом, мастерство, решительность.

Практическое занятие: Сборка и разборка. Уход за велосипедом, устранение неисправностей. Отработка и закрепление практических умений и навыков по сборке и разборке велосипеда на время.

15. Правила дорожного движения для велосипедистов. Правила управления мопедом, скутером (2ч.)

Теория История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.

Движение велосипедистов по велосипедным дорожкам, при отсутствии по обочинам или по краю проезжей части. Световозвращающие элементы для велосипедистов. Правила движения велосипедистов по обочинам и по краю

проезжей части их направление. Управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом – не менее 16 лет. Должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет, на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более, чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- поворачивать налево и разворачиваться на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами.

Практика: Экскурсия на улицы поселка.

16. Техника вождения велосипеда. Фигурное вождение с препятствиями (5 ч.)

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практические занятия.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда на специально оборудованной площадке

17. Агитационно-массовая работа, участие в массовых мероприятиях среди сверстников (6 ч.)

Беседы, акции, игровые программы и соревнования. Подбор материалов, литературы.

Практические занятия: Организация и проведение бесед, викторины на знание ПДД, игры, эстафеты, соревнование «Безопасное колесо», проведение мини акций по профилактики ДДТТ. Выпуск стен газет, конкурс плакатов и рисунков по ПДД.

18. Итоговая аттестация (1ч.)

Выполнение контрольных теоретических заданий, решение билетов по ПДД. Практическое задание: сдача вождения на велосипеде на оборудованной

площадке (восьмёрка, змейка, слалом, качели, перенос предмета, узкий проезд, прицельное торможение, езда по квадрату). Результаты участия в массовых мероприятиях.

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

Условия реализации программы

Учебно - методическое обеспечение.

В целях методического обеспечения учреждений дополнительного образования рекомендуется создать методическую библиотечку, в которой должны быть:

- нормативные правовые документы;
- образовательные стандарты, образовательные программы по изучению основ безопасности дорожного движения;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия;
- компьютерные и настольные дидактические игры;
- видеофильмы по дорожной тематике;
- авторские программы, сценарии профилактических мероприятий;
- положения о различных соревнованиях, конкурсах;
- образцы заданий олимпиад и викторин;
- картотека и перечень публикаций центральной и местной периодики по проблеме обеспечения дорожной безопасности;
- материалы, освещающие положительный опыт в организации профилактики ДДТТ.

Материально-техническое обеспечение

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Форма аттестации.

- тесты
- анкета
- конкурсы
- олимпиады
- экзаменационные билеты
- карточки с заданиями
- соревнования

Оценочные материалы

Критериями выполнения программы служат:

- Стабильный интерес школьников города к изучению, выполнению и пропаганде ПДД.
- Массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности.
- Результативность по итогам городских, краевых и Всероссийских конкурсов.
- Проявление самостоятельности в творческой деятельности.

Кроме того, критерием оценки служат тесты, опросники, ролевые игры, викторины, экскурсии, экзаменационные билеты, предлагаемые по окончании изучения темы.

Критерии оценки:

«Высокий уровень»

- решение экзаменационных билетов на допустимом уровне / 2 ошибки/;
- умение обезопасить себя и желание прийти на помощь другому;
- знание основ медицины и страхования;
- владение терминами ПДД / «дорога», «улица», «транспортное средство», «недостаточная видимость» и др./
- знание всех видов разметки, способов регулирования перекрестков;
- умение «развести» дорожную ситуацию на макете.
- активность участия во всех мероприятиях и высокая результативность.

«Средний уровень»

- решение экзаменационных билетов до 6 ошибок;
- владение терминологией на недостаточно высоком уровне;
- затруднения при разводке транспорта и пешеходов на макете;

«Низкий уровень»

- решение экзаменационных билетов свыше 6 ошибок;
- неумение самостоятельно определить безопасный путь;
- неточное объяснение дорожных ситуаций.
- допускается частое нарушение ПДД в игровых ситуациях.

Список литературы, рекомендуемой педагогам общеобразовательных учреждений

- 1.Божович Л.И., Славина Л.С. Психическое развитие школьника и его воспитание. – М.: Знание, 2005.
- 2.Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие./ Под ред. А.В.Петровского. – М.: Просвещение, 2009.
- 3.Выгодский Л.С. Психология. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2008.
- 4.Гадай Т.В. Учебная деятельность и ее средства. – М.: МГУ, 2010.
- 5.Данилова Н.Н. Психофизиология: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010.
- 6.Дети и дорога. Дошкольник на улице: Методический комплект./ Под ред. Академика АПН СССР В.А.Полякова. – М.: АПН СССР, 2007.
- 7.Изучение мотивации проведения детей и подростков./ Под ред. Л.И.Божович и Л.В.Благонадежиной. – М.: Педагогика, 2007.
- 8.Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология. – СПб.: Питер, 2009.
9. Дети и дорога. Младший школьник на улице.Методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. (Российская академия образования Управление ГАИ ГУВД г. Москвы). М.: Информатик, 2005г
- 10.Клебельсберг Д. Транспортная психология / Пер. с нем.; Под ред. В.Б. Мазуркевича. — М.: Транспорт, 2007.
- 11.Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.

12. Козловская Е.А. Психолого-педагогические основы пропагандистской деятельности Госавтоинспекции: Учебное пособие. - М.: УМЦ ГУК МВД РФ, 2005.
13. Козловская Е.А. Совершенствование пропагандистской деятельности Госавтоинспекции// Методические рекомендации. — М.: НИЦ ГАИ МВД России, 2009.
14. Козловская Е.А. Совершенствование профилактической деятельности подразделений пропаганды Госавтоинспекции: Методические рекомендации. М.: НИЦ БДД МВД России, 2005.
15. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования. / Под общ. Ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
16. Комлева Л.А. Дети и дорога. — Каменск-Уральский: Калан, 2010.
17. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации. /Подобшей ред. В.А. Федорова. — М.: За рулем, 2001.
18. Кривицкая А. Мчит по рельсам электричка: Стихи. - Каменск-Уральский: Калан, 2004.
19. Матюгин И.Ю., Аскоченская Т.Ю., Бонк И.К. Как развить внимание и память вашего ребенка: Книга для детей и их родителей. — М.: Эйдес, 1993.
20. Матюгин И.Ю., Чакаберия Е.И. Зрительная память. - М.: Эйдос, 1993.

24.

21. Методические рекомендации к проведению профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в 1999—2000 гг./ Сост. Е.С. Фомина, В.Л. Маковлева.— Оренбург, 2000.
22. О работе по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: Метод, материалы. — Оренбург: УГИБДД УВД Оренбургской области, 2003.
23. Пиаже Ж., Инхельдер Б. Психология ребенка. — СПб.: Питер, 2003.
24. Подласый И.П. Педагогика начальной школы. - М.: Владос, 2000.
25. Правила дорожного движения для всей семьи! — Оренбург: УГИБДД УВД Оренбургской области,
26. Новые правила ПДД

Список литературы для учащихся

- Артемова Г.Ф., Перерво В.П., Токарев В.А. Тетрадь по правилам поведения на улицах и дорогах. — Тула: ИПО «Лев Толстой», 2007.
- Добрышин А.Б. «Как беречь детей», Маланчин И.Г. «Внимание, дети».
- Газета: «ПДД» - 2008 г.
- В.Бубнов, Н.В. Бубнов «Как оказать помощь при автодорожном происшествии», «Помоги пострадавшему» - Челябинск, 2009., С.М. Мартынов «Знай и умей».
- В.И. Пляшечук – «Дорожная азбука», В.И. Богачек «Наш друг – велосипед».

- Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебные книжки-тетради для 3, 4 классов. / Под общ, ред. В.Н.Иванова
- Матюгин И.Ю., Асоченская Т.Ю., Бонк И.К. Как развить внимание и память вашего ребенка: Книга для детей и их родителей. — М.: Эйдес, 2006.
- Комлева Л.А. Дети и дорога. — Каменск-Уральский: Калан, 2005.
- Уроки по Правилам дорожного движения в 5-9 классах, / сост. Л.П. Кривенко. — Екатеринбург: Калан, 2008.