

Альменевский муниципальный округ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Танрыкуловская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Инновационно - методическим
Советом
Протокол № 9



Утверждаю:

Директор школы:

Ф.Г.Садыкова

**Программа смены лагеря с дневным пребыванием
на базе МКОУ «Танрыкуловская СОШ»
«Нескучные каникулы на «Алых парусах»**

Автор программы:

Князева Е.А.

Учитель начальных классов

Начальник лагеря

МКОУ «Танрыкуловская СОШ»

2023г

Оглавление

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Целевой блок программы.....	5
4. Содержание и средства реализации программы.....	7
5. Кадровое обеспечение программы.....	12
6. Информационно – методическое сопровождение программы.....	13
7. Материально – техническое обеспечение программы.....	13
8. Список литературы и интернет-ресурсы.....	14
9. Приложение	15

Паспорт программы

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Танрыкуловская средняя общеобразовательная школа» Альменевского муниципального округа Курганской области
ФИО, должность автора программы ФИО, должность соавтора программы	Князева Елена Анатольевна учитель начальных классов, начальник лагеря МКОУ «Танрыкуловская СОШ»
Название программы	«Нескучные каникулы на «Алых парусах»
Целевая группа (возраст детей)	Дети и подростки от 6,5 до 17 (включительно) лет, в том числе дети, находящиеся в ТЖС
Год разработки программы	2023
Контактная информация	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Танрыкуловская средняя общеобразовательная школа» 641141 с. Танрыкулово, ул. Советская 12, 83524298306 Электронный адрес: tanrukul45@yandex.ru
Цель и задачи программы	<u>Цель:</u> гармоничное развитие личности ребенка через включение в различные виды деятельности и создание уникального игрового пространства. <u>Задачи:</u> <ul style="list-style-type: none">➤ формировать интерес к различным видам деятельности;➤ развивать познавательную активность, творческий, духовный и интеллектуальный потенциал детей, лидерских, организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;➤ развивать коммуникативность через самостоятельную творческую деятельность, самоуправление, креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;➤ развивать двигательную активность

	<p>с учётом индивидуальных и возрастных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ прививать навыки здорового образа жизни, интереса к занятию спортом;➤ формировать активную гражданскую позицию, духовно-нравственные ценности, взгляды, идеалы, толерантное отношение к окружающим, уважение к иному мнению, культуру поведения и общения в социуме, чувство патриотизма и уважения к родному краю, природе;➤ вовлекать детей в игровой сюжет смены;➤ раскрывать творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;➤ создавать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период;➤ обеспечивать предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем;➤ создавать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка.
--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Нескучные каникулы на «Алых парусах» предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях временного детского коллектива.

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

модернизацией старых форм работы и введением новых.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 смены (15 дней). Оптимальное количество участников - 50 обучающихся. Основной состав участников смены – это дети в возрасте 6,5 - 17 лет.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Отличительной особенностью данной программы является непрерывность воспитательно-образовательного процесса. В содержании программы тесно переплетаются между собой спортивно-оздоровительный, воспитательный и образовательный компонент. Программа нацеливает педагогов на создание в отрядах атмосферы тепла, заботы, участия. Именно такой подход к ребенку дает возможность сотрудничать с детьми, развивать их интересы, способности, дарования, воспитывать качества целостной, свободной гуманной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры. Данная программа является модифицированной.

Новизна программы состоит в хорошо скоординированном отдыхе, позволяющем синтезировать и реализовывать одновременно развивающую, оздоровительную, образовательную, коммуникативную функции, что свидетельствует о его важном месте в общей системе воспитания, развития и социализации детей.

Организация летнего отдыха по программе

«Нескучные каникулы на «Алых парусах» осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- содержательно-досуговое,
- нравственное,
- гражданско-патриотическое.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Гармоничное развитие личности ребенка через включение в различные виды деятельности и создание уникального игрового пространства.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- формировать интерес к различным видам деятельности;
- развивать познавательную активность, творческий, духовный и интеллектуальный потенциал детей, лидерских, организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- развивать коммуникативность через самостоятельную творческую деятельность, самоуправление, креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- развивать двигательную активность с учётом индивидуальных и возрастных особенностей;
- прививать навыки здорового образа жизни, интереса к занятию спортом;
- формировать активную гражданскую позицию, духовно-нравственные ценности, взгляды, идеалы, толерантное отношение к окружающим, уважение к иному мнению, культуру поведения и общения в социуме, чувство патриотизма и уважения к родному краю, природе;
- вовлекать детей в игровой сюжет смены;
- раскрывать творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;
- создавать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период;
- обеспечивать предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем;
- создавать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка.

Принципы деятельности лагеря.

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип расширения индивидуального экологического пространства. В соответствии с этим принципом основные экологические понятия, экологические проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения.

Методы реализации программы.

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- физиотерапия;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

Проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).

Практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).

Наблюдения (запись наблюдений).

Формы организации деятельности по реализации программы:

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники	Отрядные огоньки	Индивидуальные беседы
Конкурсы	Беседы, КТД	Выполнение учебно-исследовательских работ
Экскурсии, походы	Спортивно-оздоровительные мероприятия	Создание и реализация проектов
Спортивные соревнования	Создание и реализация проектов	
Мастерская будущего	Работа кружков и секций	
КТД		

Сроки реализации программы

Программа краткосрочная, предполагает реализацию в течение

15 дней 1 смена: 05.06-26.06.

15 дней 2 смена: 03.07- 21.07

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- педагог – организатор;
- воспитатели;
- учитель физической культуры

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. На каждом отряде работает два воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и обще лагерьных дел.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- знакомство с разнообразными формами отдыха;
- навыки свободного общения со сверстниками;
- знакомство с разнообразными видами игровой, творческой деятельности;
- овладение основными понятиями здорового образа жизни;
- умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива;
- способы индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности;
- навыки самоуправления: осуществление функций командира;
- умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела.

Система контроля и оценивания результатов

Механизм оценки эффективности реализации программы ключевыми понятиями в системе детского отдыха являются оздоровление и развитие. Оздоровление в более широком смысле, не только в физическом. Для этого необходима организация разнообразной творческой деятельности, дающей возможность нравственного и физического развития, при условии благоприятного экологического окружения, развития гражданской активности.

В младшем школьном возрасте закладывается основа нравственной культуры личности, которая является фундаментом для формирования правовой и политической культуры гражданина.

Усвоенные и принятые личностью нравственные нормы, принципы, категории, идеалы в то же время выражают ее определенные отношения к другим людям, к себе, к своему труду, к природе.

Анкетирование

Уровень сформированности отношений детей к окружающим людям.

Группа отношений к другим людям предполагает воспитание гуманности, взаимного уважения, товарищеской взаимопомощи и требовательности, коллективизма, заботы об окружающих.

Методика «Цветопись» (модифицированный вариант цветового теста Люшера)

Цель: выявление эмоционального отношения ребенка к окружающим людям.

Лист бумаги разделен на несколько секторов с надписями: мама, папа, бабушка, дедушка, я, одноклассники, друзья, лагерь, учитель. Каждый из секторов ребенок закрашивает красками, используя «любимые» и «нелюбимые» цвета.

А также проводилось анкетирование детей. Вопросы анкеты:

1. Считаешься ли ты с мнениями других ребят? (да, иногда, никогда)
2. Обижаешь ли ты своих товарищей? (никогда, иногда, часто)
3. Как ты относишься к коллективным делам? (ответственно, через силу, не довожу до конца)
4. Уважительно ли относишься к взрослым? (да, не всегда, нет)
5. Сочувствуешь ли другим людям? (пытаюсь утешить, редко, никогда)

Результаты сформированности отношений детей к окружающим людям.

Уровень гражданского и патриотического воспитания

Учитывая результаты анкетирования детей, выявлено снижение уровня патриотического воспитания: дети затрудняются в объяснении атрибутики нашей страны, понятий «Отечество», «Родина», «государство», «гражданин», «патриот», подвигов героев России, не осознают ценности победы над фашизмом в ВОВ, не знают как вести себя у памятников героям ВОВ; не встречаются в жизни с такими качествами человеческой личности, как достоинство, верность, память о прошлом, смелость, мужество, честь, преданность.

Уровень сформированности экологических понятий и использование

их в повседневной жизни.

Экологическая направленность проекта вызвана тем, что защита природы родного края становится частью жизни общества. Анкетирование показало такие проблемы: дети осознают, что жизнь человека напрямую зависит от состояния окружающей среды, знают правила поведения в природе. Но применять в жизни эти знания пока могут не все. Необходимо развивать активную жизненную позицию, формировать познавательный интерес к экологическим проблемам и стремление принять посильное участие в их решении.

Уровень сформированности и владения навыками ЗОЖ

Анализируя проблему здорового образа жизни, было выявлено, что не уделяется должного внимания пропаганде ЗОЖ как в семье, так и в школе. Дети не соблюдают режима дня, не знают, что такое закаливание, многие не делают утреннюю зарядку, предпочитают кушать, что нравится, а не то, что полезно; не используют прогулки для подвижного отдыха, а больше проводят времени у компьютера или телевизора. Дети не имеют четкой внутренней позиции по отношению к вредным привычкам, не знают способов регуляции своего состояния, не умеют противостоять дурному примеру.

Система контроля и оценки результативности

№	Критерии успешности программы	Способы оценки успешности
1.	Активность участия детей в мероприятиях	Мониторинг дня, смены лагеря Психологические тесты Диагностика настроения Игровая рефлексия
2.	Уровень знаний об исторических событиях, гражданско – патриотического воспитания, экологических понятиях, ЗОЖ	Результаты анкетирования Наблюдения воспитателей
3.	Уровень осознания детьми ценности здоровья	Анализ здоровья школьников по результатам медицинских осмотров Анализ участия детей в мероприятиях по ЗОЖ

Диагностика настроения:

Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношения к окружающей жизни образуют вместе психологический климат коллектива. Каждый день космонавты (дети) наклеивают листочки звезды определенного цвета.

красный - «отлично»

оранжевый - «хорошо»

жёлтый - «хотелось бы лучше»

В конце дня бортпроводники (воспитатели) проводят анализ цвета звезд и выясняют общее настроение путешественников. Наша задача – выяснить и помочь тем, кому неуютно и плохо.

Анкетирование:

Проводится дважды: в начале смены с целью знакомства с участниками смены и имеющимся у них представлением о смене (что бы они хотели получить и чему научиться); и в конце смены – для изучения эффективности смены.

Органы самоуправления

Жизнь участников смены организована по принципу самоуправления, которое нацелено на активизацию и развитие их самостоятельности путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала.

На время смены дети становятся путешественниками. Они распределяются по отрядам. У каждого отряда есть свое название, девиз, песня. Руководят жизнедеятельностью отрядов командиры отрядов (выбранные лидеры). В каждом отряде существует:

- Служба быта (организует трудовые десанты, распределяет территорию для уборки, контролирует чистоту и порядок в отряде).
- Служба досуга (отвечает за подготовку и проведение КТД)
- Служба информации (освещает работу отряда через информационно-художественный ряд, оформляет листовку «День за днем», отрядный уголок)
- Спорт-служба (проводит утреннюю зарядку, организует спартакиады, помогает в организации общелагерных спортивных мероприятий)

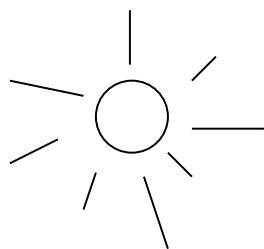
Рейтинг личностного роста

(листок личностного роста)

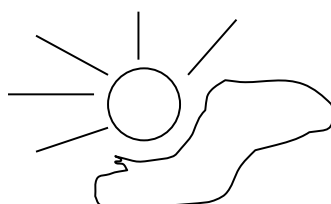
№ п/п	Ф.И.О.	Числа

Листок личностного роста вывешивается в каждом отряде и в нем отмечают работу всех членов отряда ежедневно.

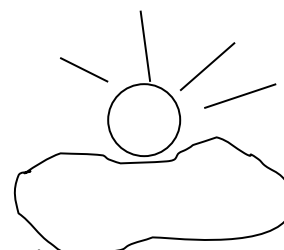
Здесь наглядно можно увидеть личностный рост ребенка в течение путешествия.



Так держать!



Молодец!



Надо постараться!

В ходе путешествия каждый может показать себя и проявить свои способности.

Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум села:

Примечание: В ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения.

План мероприятий

Дата /Тема дня	Содержание дня	Ответственные
<p>Первый день Родная пристань</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей <ul style="list-style-type: none"> — Утренняя зарядка — Торжественная линейка — Встреча детей, создание экипажей (формирование отрядов): — Знакомство с лагерем и его правилами в форме экскурсии. — Оформление отрядных уголков и уголка лагеря. 2. Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены «Свистать всех наверх!»: <ul style="list-style-type: none"> — Знакомство с маршрутом путешествия и остановками в пути. — Отрядный огонек «Расскажи мне о себе», игры на знакомство. 3. Час здоровья Минутка ПДД. Беседа по профилактике дорожного травматизма «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожным». 4. «Ура! Да здравствует игра!» (игры на свежем воздухе) 	<p>Начальник лагеря Воспитатели Инструктор по физической культуре</p>
<p>Второй день Весёлый отлив</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей <ul style="list-style-type: none"> — Утренняя зарядка — Линейка 2. Познавательная игра «Морское рандеву». 3. Оздоровительное мероприятие «Голубая лагуна» (практикум по оказанию первой доврачебной помощи – солнечный удар) 4. Подготовка к конкурсу сказок на морскую тему. <ul style="list-style-type: none"> — Викторина по сказкам А.С.Пушкина — Занятия по интересам. — Сухопутные игры на свежем воздухе. — Час здоровья «Мой рост, мой вес». 	<p>Начальник лагеря Воспитатели Инструктор по физической культуре Медицинский работник</p>

<p>Третий день «Полный вперёд!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей <ul style="list-style-type: none"> — Утренняя зарядка — Линейка 2. Презентация экипажей. Посвящение в юнги. <ul style="list-style-type: none"> — Игра-путешествие «Пять кораблей». — Конкурс рисунков «Милый сердцу родной уголок» 3. Дискотека «На морской волне». 4. Занятия по интересам. 5. Час здоровья <ul style="list-style-type: none"> — Сухопутные игры на свежем воздухе. 	<p>Начальник лагеря Воспитатели Инструктор по физической культуре</p>
<p>Четвертый день Океан сказок</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей <ul style="list-style-type: none"> — Утренняя зарядка — Линейка 2. Конкурсная программа «Ай, да рыбаки!». <ul style="list-style-type: none"> — «У самого синего моря...» – конкурс инсценированных сказок. 3. Встреча с интересными людьми (Педагоги – ветераны) 4. Занятия по интересам. <ul style="list-style-type: none"> — Час здоровья — Сухопутные игры на свежем воздухе. 	<p>Начальник лагеря Воспитатели Инструктор по физической культуре</p>
<p>Пятый день Мыс «Затерянный мир»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей <ul style="list-style-type: none"> — Утренняя зарядка — Линейка 2. Игра-путешествие «Два корабля». 3. Оздоровительное мероприятие «Голубая лагуна» (Практикум по оказанию доврачебной помощи – кровотечение) 4. Занятия по интересам. Мероприятия Дни единых действий (Петр I, день России) 5. Час здоровья <ul style="list-style-type: none"> — Моряцкие игры на открытой палубе (игры на 	<p>Начальник лагеря Воспитатели Инструктор по физической культуре Медицинский работник</p>

	свежем воздухе).	
Шестой день Бухта моряка и морячки	1. Прием детей — Утренняя зарядка — Линейка 2. Игровая программа «Отважные моряки». 3. Подготовка к конкурсу «Мисс Жемчужина». 4. Занятия по интересам. 5. Час здоровья — Подвижные игры на воздухе «Моряцкие забавы».	Начальник лагеря Воспитатели Инструктор по физической культуре
Седьмой день Пристань «Жемчужина России»	1. Прием детей — Утренняя зарядка — Линейка 2. Встреча с интересными людьми (Педагоги – наставники) 3. Конкурсная программа «Мисс Жемчужина». 4. Занятия по интересам. 5. Час здоровья — Практикум помощь утопающему «Правила поведения на воде». — Моряцкие игры на открытой палубе (игры на свежем воздухе).	Начальник лагеря Воспитатели Инструктор по физической культуре Медицинский работник
Восьмой день Остров пиратов	1. Прием детей — Утренняя зарядка — Линейка 2. Спортивно-развлекательная игра (игра по станциям) «Пираты Карибского моря». 3. «Я выхожу в лес» (практикум «Как соблюдать правила пожарной безопасности») 4. Занятия по интересам. 5. Час здоровья — Моряцкие игры на открытой палубе (игры на свежем воздухе).	Начальник лагеря Воспитатели Инструктор по физической культуре
Девятый день	1. Прием детей	Начальник лагеря

<p>Бухта здоровья</p>	<p>— Утренняя зарядка — Линейка</p> <p>2. Игровая программа-путешествие «Робинзоада».</p> <p>3. «Я выхожу в лес» (практикум «Как вести себя в лесу»)</p> <p>4. Занятия по интересам.</p> <p>5. Час здоровья</p> <p>— Сухопутные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
<p>Десятый день</p> <p>Залив «Увлекательный»</p>	<p>1. Прием детей</p> <p>— Утренняя зарядка — Линейка</p> <p>2. Конкурсная программа «По морям, по волнам...».</p> <p>3. Занятия по интересам.</p> <p>— «Курганская броня» (рассказ о Курганском машиностроительном заводе)</p> <p>4. Час здоровья</p> <p>— Подвижные игры на воздухе «Моряцкие забавы»</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
<p>Одиннадцатый день</p> <p>«Пролив Бермудский треугольник»</p>	<p>1. Прием детей</p> <p>— Утренняя зарядка — Линейка</p> <p>2. Викторина «Корабельная кутерьма».</p> <p>3. «Орлята России» (презентация программы)</p> <p>4. Занятия по интересам.</p> <p>5. Час здоровья</p> <p>— Игры с мячом на свежем воздухе.</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Педагог - организатор</p>
<p>Двенадцатый день</p> <p>Долина Почемучек</p>	<p>1. Прием детей</p> <p>— Утренняя зарядка — Линейка</p> <p>2. «Конкурсная программа «Путешествие в Почемучию».</p> <p>3. Танцевально-развлекательная программа «Ты – морячка, я – моряк!».</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Руководитель РДДМ</p>

	<p>4. Презентация РДДМ</p> <p>5. Занятия по интересам.</p> <p>6. Час здоровья</p> <p>— Моряцкие игры на открытой палубе (игры на свежем воздухе).</p>	
<p>Тринадцатый день</p> <p>Остров Великого дня</p>	<p>1. Прием детей</p> <p>— Утренняя зарядка</p> <p>— Линейка</p> <p>2. «В том суровом 41-м...» - историко-патриотический час.</p> <p>3. Экскурсия к обелиску, возложение венков, цветов</p> <p>4. Занятия по интересам.</p> <p>5. Час здоровья</p> <p>— Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
<p>Четырнадцатый день</p> <p>Бухта приключений</p>	<p>1. Прием детей</p> <p>— Утренняя зарядка</p> <p>— Линейка</p> <p>2. Игры «Морские проделки».</p> <p>3. Подготовка к закрытию сезона.</p> <p>4. Занятия по интересам.</p> <p>5. Час здоровья</p> <p>— Моряцкие игры на открытой палубе.</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
<p>Пятнадцатый день</p> <p>Домашний причал</p>	<p>1. Прием детей</p> <p>— Утренняя зарядка</p> <p>— Линейка</p> <p>2. Пиратская дискотека «Тысяча чертей!».</p> <p>3. «Море настроений» - подведение итогов игры-путешествия.</p> <p>— Анкетирование: «Довольны ли вы лагерной сменой?».</p> <p>— «Советы моему водителю» - мини-сочинения.</p> <p>— «Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря.</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>

	4. Час здоровья подвижные игры на свежем воздухе	
--	--	--

Корректировка может по мероприятиям посвященным Дню единых действий

Ожидаемые результаты и их оценка

- * Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья будут способствовать укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;
- * формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создадут условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;
- * повысится уровень теоретической подготовки ребят в области экологии, биологии, права, толерантности;
- * усовершенствуются умения и навыки детей в исследовательской и проектной деятельности;
- * творческая, самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создадут условия для развития коммуникативности детского коллектива.

Список используемой литературы:

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
4. Дмитриева. Н.М., Кравчук. А.П., «Дети России», Москва, 2009год.
5. Кулаченко.М.П. Учебник для вожатого. Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Лобачева. С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
8. Никульников. А.Н. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
9. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;