

Результаты самообследования  
обсуждены и приняты  
на заседании педагогического  
совета протокол №4 от 17.04.2025 г.

Директор школы:  
 Садькова Ф. Г.

Результаты самообследования  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Танрыкуловская средняя общеобразовательная школа»  
за 2024 год

Самообследование МКОУ «Танрыкуловская СОШ» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 14.12.2017 г.

№ 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в 2024 году и на основании приказа МКОУ «Танрыкуловская СОШ» №78/1 от 17.03.2025г. по направлениям:

- оценка общеобразовательной деятельности;
- оценка системы управления общеобразовательной организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка качества материально-технической базы
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### **Аналитическая часть**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Танрыкуловская СОШ» является муниципальным казённым общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

### **Оценка общеобразовательной деятельности**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Танрыкуловская средняя общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Танрыкуловская СОШ») является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации от 03 апреля 2002 г года серия 57 №

001184414; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14 января 1998 года серия 45 № 00256346), ИНН-4503003157, ОГРН-1024501985232, действует на основании Устава.

Юридический (фактический) адрес: Россия, 641141, Курганская область, Альменевский район, село Танрыкулово, ул. Советская, 12 телефон: 8 (35242)98306, e-mail:tanrukul45@yandex.ru. Школа имеет сайт: <https://shkolatanrykulovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Учреждение имеет два филиала:

1) Полное наименование филиала: «Бороздинская основная общеобразовательная школа» - филиал муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Танрыкуловская средняя общеобразовательная школа».

Сокращённое наименование филиала «Бороздинская ООШ» - филиал МКОУ «Танрыкуловская СОШ».

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала:

641143, Курганская область, Альменевский район, с. Бороздинка, улица Школьная, 2 (Приложение 1).

2) Полное наименование филиала: «Юламановская средняя общеобразовательная школа» - филиал муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Танрыкуловская средняя общеобразовательная школа».

Сокращённое наименование филиала «Юламановская СОШ» - филиал МКОУ «Танрыкуловская СОШ».

Адрес места осуществления образовательной деятельности филиала:

641142, Курганская область, Альменевский район, с. Юламаново, улица, ул. Шахты, 11 (Приложение 2).

Филиалы не являются юридическими лицами.

Филиалы являются обособленными подразделениями Учреждения, и осуществляют свою деятельность от имени Учреждения на основании Устава школы и Положения, утверждённого приказом директора Учреждения. Ответственность за деятельность филиала несёт Учреждение.

Учредитель общеобразовательного учреждения - Отдел образования Администрации Альменевского района Курганской области.

Руководителем данного общеобразовательного учреждения является Садыкова Фариды Гарифулловны (приказ Отдела образования Администрации Альменевского района от 16.08.2018 года № 24/1).

Заместители директора: Ситдикова Зайтуна Шавановна, Хажеева Разиля Габжалиловна - заместители директора по УВР, Суетина Гульфия Нургалеевна - заместитель директора по ВР (с января по май 2024 года), Ибраева Рина Вакилевна - заместитель директора по ВР (с сентября 2024 года), Сабирова Роза Аюбовна – заместитель директора по дошкольному образованию.

Школа реализует в общеобразовательной деятельности основные общеобразовательные программы: дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Общая площадь помещений – 4763,1 кв.м. в которых осуществляется образовательная деятельность.

Основание - Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли государственную аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации серия 45А01 №0000240 от 23.04.2015 г. Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утверждённым постановлением администрации Альменевского района от 30.08.2023 г.

Устав определяет правовое положение МКОУ «Танрыкуловская СОШ», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок

управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условия введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2024 году по очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1. дошкольное общее образование,
2. начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),
3. основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),
4. среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), а также программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начальной школы, ФГОС НОО реализация требований ФОП НОО утверждённого приказом Министерства просвещения №372 от 18.05.2023г, утверждённой приказом по школе № 21/1 от 30.08.2023 г.

- Основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом МКОУ «Танрыкуловская СОШ» от 30.03.2022 г. № 13/4.

- Основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом МКОУ «Танрыкуловская СОШ» реализация требований ФОП ООО утверждённого приказом Министерства просвещения № 993 от 16.11.2022г, утверждённой приказом по школе № 21/1 от 30.08.2023 г.

- Основной образовательной программы среднего общего образования, рассмотренной и утверждённой рабочей группой 29.08.2020г и одобренной педагогическим советом МКОУ «Танрыкуловская СОШ» от 31.08.2020г № 1.

- Основной образовательной программы среднего общего образования, реализация требований ФОП СОО утверждённого приказом Министерства просвещения №371 от 18.05.2023г, утверждённой приказом по школе № 21/1 от 30.08.2023 г.

- АООП НОО ОВЗ, утверждённой приказом МКОУ «Танрыкуловская СОШ» от 30.08.2022 г. № 18/4.

- АООП ООО ОВЗ, утверждённой приказом МКОУ «Танрыкуловская СОШ» от 16.01.2020 г. № 43

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что в МКОУ «Танрыкуловская СОШ» образовательная деятельность организована и ведётся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## **Оценка системы управления организации.**

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что система управления МКОУ «Танрыкуловская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

## **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели, в первом полугодии функционировало 11 классов-комплектов, во втором полугодии 11 классов – комплектов.

На начало 2024 года в школе обучались 63 учеников. На конец года 63 учеников. Средняя наполняемость классов очной формы обучения в начальном звене составляет 4 человека, в среднем звене – 7.8, в старшем звене-5.

Количество обучающихся в школе на конец 2024г без изменений.

Прибытие и выбытие учащихся подтверждено заявлениями совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей), справками, зафиксировано в книге приказов.

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации:

- налажены связь и регулярные встречи с родителями учащихся;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители;
- информация о работе Школы регулярно публикуется на сайте школы. Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы являются:

- система работы руководства школы с педагогическими кадрами;
- система учебной и воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися

и их родителями;

– сбалансированная работа всех служб, всего педагогического коллектива школы. Успеваемость в школе за 2023-2024 учебный год составила – 100%, качество знаний в классах по школе – 45,1 %

### МКОУ «Танрыкуловская СОШ» Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован два профиля. Перечень профилей и предметов на углублённом уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Биология Химия Обществознание	1	6
Гумманитарный	История Обществознание	_____	1

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями речи, речи и письма (вариант 7.1, 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе «Танрыкуловская СОШ».

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

### Уровень освоения программного материала и качество подготовки выпускников 4 класса (по результатам контрольных работ по русскому языку и математике) МКОУ «Танрыкуловская СОШ»

Результаты контрольных работ в начальных классах по предметам:

класс	Учитель (ФИО)	Русский язык			математика		
		Начало года (%)			Начало года (%)		
		усп	кач	Ср.б	усп	кач	Ср.б
2 класс	Файзуханова Д.С	75	50	3.2	100	100	4.2
3 класс	Хамитова Ф.С	60	40	3.0	100	60	3.8
4 класс	Ахатова Г. Г,	100	50	3.5	100	50	3.75

Входную контрольную работу по математике обучающиеся 2-4 классов выполнили на 69.2 %, что

можно считать удовлетворительным, хорошим. По русскому языку справились только на 46.1%. В каждом классе много допущены ошибки в переносе слов, в замене букв пропуски, в оформлении предложений (пишут с маленькой буквы начало предложений), также есть ошибки в правописании парных согласных. в сочетании букв. Рекомендация учителям работать по исправлению ошибок допущенных в диктанте.

класс	Учитель (ФИО)	Русский язык			математика		
		Конец года (%)			Конец года (%)		
		усп	кач	Ср. б	усп	кач	Ср.б
2 класс	Файзуханова Д.С	100	50	4.0	100	75	4.0
3 класс	Хамитова Ф.С	100	60	3.6	100	60	3.8
4 класс	Ахатова Г. Г,	100	50	3.7	100	75	4.0

На конец года успеваемость составило 100%. Качество по русскому языку 53,8, по математике 69,2%

#### Анализ ВПР в 4 классе

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

№	предмет	класс	Всего обучающихся	Приняли участие	2	3	4	5	% выполнения	% качества
1	Окружающий мир	4	4	4	-	1	2	1	100	75
2	Русский язык	4	4	4	-	2	1	1	100	50
3	Математика	4	4	4	-	1	2	1	100	75

Обучающиеся с ВПР справились хорошо.

#### Результаты освоения учащимися программы основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году МКОУ «Танрыкуловская СОШ»

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	8	8	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	1	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0

10	4	4	100	2	28,5	2	28,5	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	12	25,5	2	4,2	0	0	0	0	0	0

Вывод: Успеваемость 100%, но уменьшилось количество отличников, количество учащихся с отметками «4» и «5» на прежнем уровне.

### Результаты Всероссийских проверочных работ за 2024 год МКОУ «Танрыкуловская СОШ»:

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся, получивших на ВПР:		Имеют годовую отметку за 2023-2024 учебный год		Доля учащихся имеющих отметки по ВПР, которые (%)		
						ниже годовой отметки	совпадают с годовой отметкой	выше годовой отметки
Русский язык	4	2	0	2	0	0	87,5	12,5
		3	2	3	3			
		4	5	4	4			
		5	1	5	1			
Математика	4	2	0	2	0	0	88,8	11,2
		3	2	3	2			
		4	3	4	4			
		5	4	5	3			
Окружающий мир	4	2	0	2	0	0	100	0
		3	0	3	0			
		4	8	4	8			
		5	1	5	1			
Русский язык	5	2	1	2	1	0	100	0
		3	6	3	6			
		4	5	4	5			
		5	0	5	0			
Математика	5	2	0	2	0	16,7	83,3	0
		3	7	3	5			
		4	5	4	7			
		5	0	5	0			
История	5	2	0	2	0	0	100	0
		3	5	3	5			
		4	7	4	7			
		5	0	5	0			
Биология	5	2	0	2	0	0	100	0
		3	2	3	2			
		4	10	4	10			
		5	0	5	0			
Русский язык	6	2	0	2	0	0	100	0
		3	6	3	6			
		4	5	4	5			
		5	0	5	0			
Математика	6	2	0	2	0	0	100	0
		3	6	3	6			
		4	4	4	4			
		5	1	5	1			

История	6	2	0	2	0	0	100	0
		3	10	3	10			
		4	3	4	3			
		5	1	5	1			
География	6	2	0	2	0	10	90	0
		3	6	3	5			
		4	4	4	4			
		5	0	5	1			
Русский язык	7	2	1	2	1	0	100	0
		3	6	3	6			
		4	6	4	6			
		5	1	5	1			
Математика	7	2	0	2	0	7,2	92,8	0
		3	8	3	8			
		4	6	4	5			
		5	0	5	1			
Физика	7	2	0	2	0	0	100	0
		3	7	3	7			
		4	7	4	7			
		5	0	5	0			
История	7	2	0	2	0	0	100	0
		3	8	3	8			
		4	5	4	5			
		5	0	5	0			
Русский язык	8	2	0	2	0	0	100	0
		3	5	3	5			
		4	6	4	6			
		5	0	5	0			
Математика	8	2	0	2	0	0	100	0
		3	6	3	6			
		4	2	4	2			
		5	3	5	3			
История	8	2	0	2	0	0	90	10
		3	1	3	2			
		4	7	4	6			
		5	2	5	2			
Химия	8	2	0	2	0	0	100	0
		3	5	3	5			
		4	6	4	6			
		5	0	5	0			
Биология	11	2	0	2	0	0	100	0
		3	1	3	1			
		4	0	4	0			
		5	0	5	0			
География	11	2	0	2	0	0	100	0
		3	1	3	1			
		4	0	4	0			
		5	0	5	0			
Химия	11	2	0	2	0	0	100	0
		3	1	3	1			
		4	0	4	0			
		5	0	5	0			
История	11	2	0	2	0	0	100	0
		3	1	3	1			

		4	1	4	1			
		5	0	5	0			
Физика	11	2	0	2	0	0	100	0
		3	1	3	1			
		4	1	4	1			
		5	0	5	0			

**Вывод:** Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, итоги Всероссийских проверочных работ показывают, что уровень подготовки обучающихся соответствуют федеральным государственным и региональным требованиям.

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса МКОУ «Танрыкуловская СОШ»**

предмет	годы	Кол-во обучающихся				Результаты аттестации						
		Все го	Сдавало	5	4	3	2	% Вып.	% кач-ва	Средний балл		
Русский язык	2021-2022	5	5	0	1	4	0	100	20	3		
	2022-2023	9	9	1	4	4	0	100	56	4		
	2023-2024	10	10	0	2	6	2	80	22,2	3		
Математика	2021-2022	5	5	0	1	2	2	30	20	3		
	2022-2023	9	9	0	1	7	0	100	11	3		
	2023-2024	10	10	0	1	7	2	80	11,1	2,9		
история	2021-2022	5	1	0	1	0	0	100	100	4		
	2022-2023	9	1	0	1	0	0	100	100	4		
биолог	2020-2021	5	1	0	1	0	0	100	100	4		
	2022-2023	9	5	0	0	5	0	100	0	3		
	2023-2024	9	2	0	1	1	0	100	50	3,5		
Географ	2021-2022	5	4	1	1	2	0	100	50	3,8		
	2022-2023	9	5	0	1	4	0	100	50	3		
	2023-2024	9	7	0	1	6	0	100	14,2	3,1		
Обществознание	2021-2022	5	5	0	2	2	1	80	40	3,2		
	2022-2023	9	5	0	2	3	0	100	40	3		
	2023-2024	9	9	0	1	6	2	80	11,1	2,8		
Химия	2022-2023	9	1	0	0	1	0	100	0	3		
Английский язык	2022-2023	9	1	0	1	0	0	100	100	4		

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса**

предмет	годы	Кол-во обучающихся				Результаты аттестации						
		Всего	сдавало	5	4	3	2	% Вып.	% Кач-ва	Ср.балл	Мин.порог	
Русский язык	2021-2022	1	1	0	1	0	0	100	100	64	24	
	2022-2023	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2023-2024	1	1	0	0	1	0	100	0	3	24	
Математика	2021-2022	1	1	1	0	0	0	100	100	19	27	
	2022-2023	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2023-2024	1	1	0	1	0	0	100	100	4	27	

В 2023-2024 учебном году учащийся 11 класса не сдавал предметы по выбору.

**Участие в школьной, муниципальных, региональных олимпиадах**  
Учащиеся образовательного учреждения принимали участие в олимпиадах разных уровней

**Отчет о проведении школьного этапа ВсОШ в 2024 г. В МКОУ «Танрыкуловская СОШ»**

№	Предмет	Кол-во призёров по классам									Кол-во победителей по классам									Общее кол-во победителей и призеров	Общее кол-во участников
		4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого		
1.	Математика	2	3	1	0	2	1	4	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14
2.	Русский язык	-	1	-	3	1	1	4	-	10	-	0	-	0	0	1	-	1	6	10	10
3.	Биология	-	5	1	1	2	4	4	-	17	-	1	0	1	0	0	0	-	2	9	17
4.	Физика	-	-	-	2	2	2	2	1	9	-	-	-	0	0	0	0	-	0	1	9
5.	Химия	-	-	-	-	1	2	1	-	4	-	-	-	-	0	0	0	-	0	1	4
6.	География	-	5	-	2	2	5	1	-	15	-	0	-	1	0	0	1	-	2	5	15
7.	МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	ОБЖ	-	-	-	1	1	1	2	-	5	-	-	-	1	0	0	0	-	1	6	5
9.	Технология	-	1	2	2	5	3	4	-	17	-	1	1	1	1	0	1	-	5	13	17
10.	Физ-ра	-	-	-	1	1	1	-	-	3	-	-	-	0	0	0	-	-	0	0	3
11.	Нем. язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Фран. язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Астрономия	-	2	-	1	-	-	-	1	4	-	0	-	0	-	-	0	-	0	2	4
15.	Информатика	-	-	-	-	-	1	1	-	2	-	-	-	-	0	0	-	0	0	0	2
16.	Англ. язык	-	3	1	1	2	2	4	-	13	-	1	0	0	0	0	1	-	2	10	13
17.	Литература	-	1	-	-	1	-	2	-	4	-	0	-	-	0	-	1	-	1	3	4
19.	Обществозн.	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	1
20.	История	-	-	-	-	2	-	5	-	7	-	-	-	-	1	-	1	-	2	4	7
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	1

**Муниципального уровня:**

название	предмет	Призовое место
муниципальный	Право 11 кл.	2
муниципальный	Биология 11кл	2
муниципальный	Литература 11, 8 кл	1, 3
муниципальный	Технология 8 кл	2
муниципальный	Английский язык	2

Учащиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах, соревнованиях, проводимых на территории Альменевского района. Также учащиеся принимают активное участие во Всероссийских и Международных олимпиадах «Олимпус», «Кит», «Золотое руно», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ПДД».

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 год высокие результаты.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что результаты стали выше.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Вывод:** Уровень подготовки обучающихся второй и третьей образовательной ступени соответствуют федеральным государственным и региональным требованиям.

Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

При планировании работы на новый год следует обратить внимание на:

- усиление индивидуальной работы с обучающимися, которые проявляют особый интерес к тем или иным предметам, эта работа должна быть хорошо продуманной, регулярной, четко организованной;
- использование времени индивидуально-групповых занятий не только для устранения пробелов в знаниях слабых учеников, но и для работы с сильными учащимися;
- всестороннее использование возможностей урока, способствующих развитию интереса учащихся к учебным предметам и стимулирующих их стремление к дополнительной самостоятельной работе.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МКОУ «Танрыкуловская СОШ» реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими институтами воспитания.

**Общая цель воспитания обучающихся в школе:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания обучающихся в школе** являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику школы, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

Модули программы

Инвариантные модули	Вариативные модули
1. Урочная деятельность 2. Внеурочная деятельность 3. Классное руководство 4. Основные школьные дела 5. Внешкольные мероприятия 6. Организация предметно-пространственной среды 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 8. Самоуправление 9. Профилактика и безопасность 10. Профориентация 11. Социальное партнерство 12. Патриотическое воспитание 13. Трудовое воспитание	14. Детские общественные объединения

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Дни Здоровья;
- дискуссии, диспуты;
- экскурсии;
- деловые игры;
- проектная деятельность;
- анкетирование, тестирование,
- трудовые десанты;
- родительские собрания.

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Патриотическое воспитание** обучающихся является неотъемлемой составляющей системы воспитания в образовательных организациях. Осознание каждым ребенком российской гражданской идентичности является одним из основных личностных результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ.

По понедельникам продолжилось проведение церемонии поднятия Государственных флагов и исполнения Государственных гимнов Российской Федерации. В пятницу – церемония спуска Государственных флагов Российской Федерации. Права поднятия и спуска Государственных флагов удостоиваются лучшие ученики школы, отличившиеся своими отличными результатами в учебе и достижениями в конкурсах и спортивных соревнованиях.

Работа в данном направлении осуществлялась по календарному плану воспитательной работы, а также в соответствии с рекомендованным (модельным) планом мероприятий в образовательных организациях Курганской области. Огромным воспитательным потенциалом в реализации данного модуля остается, как и в прошлом году проект «Разговоры о важном».

Проведены мероприятия:

- Общешкольные еженедельные линейки с церемонией вноса/выноса флага РФ, исполнение гимна РФ, награждением грамотами
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- мероприятие, посвященное дню танкиста -1-4кл.
- международная выставка-форум «Россия» - знакомство с выставкой: показ видеоролика
- беседа о государственном гербе
- мероприятие «День неизвестного солдата» 7,10кл.
- классный час о земляках, воевавших в годы ВОВ, о зауральских героях - 1-4кл,
- просмотр документального фильма «Твои герои, Зауралье» -7кл.
- участие в Международной акции «Тест по истории ВОВ» -обуч-ся, педагоги
- акция «Обелиск» - Волонтеры
- участие в благотворительной акции «Добро рядом» -обуч-ся, педагоги
- линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы, очистка памятника, возложение цветов
- мероприятие «Блокадной вечности страницы» -активисты «Движение первых»
- акция «Блокадный хлеб» - активисты «Движение первых»
- классный час о Сталинградской битве, оформление стенда -9-10кл.
- Классные часы ко Дню юного героя-антифашиста -1-5, 8кл.
- конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной» -1-11кл.
- классный час «81 год Курганской области» -10кл.
- лекторий «Афганистан в судьбе страны» -9-10кл.
- Битва хоров - исполнение патриотических песен -2-10кл.

- конкурсная программа «А ну-ка мальчики!»
- возложение венка к обелиску воинам ВОВ -педагоги школы
- Смотр строя и песни -2-11кл.
- участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» -3 место
- участие в окружном этапе Всероссийского конкурса «Отечество» -3 место
- участие в окружном конкурсе рисунков «Защитники Отечества» -1,3 место
- Слет юнармейцев -3 место
- Флешмоб «Мы вместе навсегда», посвященный воссоединению Крыма с Россией активисты «Движение первых»
- «День добрых дел» -изготовление окопных свечей для бойцов СВО –активисты «Движение первых», обуч-ся, педагоги
- участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», посвященной ВОВ 1941-1945гг., обуч-ся, педагоги
- классный час «День космонавтики» -1-4кл.
- акция «Улыбка Гагарина» - активисты «Движение первых»
- всероссийский урок «Без срока давности» - 9-10кл.
- участие в акции «Диктант победы» -активисты «Движение первых», педагоги
- участие в окружном смотре конкурсе военно-патриотической песни –грамота «Лучшая строевая песня»
- акция «Звезды победителей» -1-11кл.
- акция «Георгиевская ленточка» - отряд ЮИД
- акция «Стена памяти» -1-11кл., активисты «Движение первых», обуч-ся
- акция «Окна победы» -1-11кл., активисты «Движение первых», обуч-ся
- участие в митинге к Дню победы - обуч-ся, педагоги
- День Учителя (День самоуправления)
- День Матери
- Новогодняя елка

В рамках реализации модуля **«Профориентация»** в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 8-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 19 обучающихся в первом полугодии 2024, во втором полугодии 2024 г. в профориентационном проекте «Билет в будущее» участвовало 31 обучающийся.

Общешкольные мероприятия в рамках календарного плана ВР:

- акция «Все профессии важны» -экскурсия в сельскую библиотеку и ФАП, День самоуправления (проф. пробы в профессии педагога);
- день самоуправления –профпробы обучающихся в профессии педагога;
- поездка-экскурсия в Сафакулевский МО – крестьянское фермерское хозяйство, Яланский СДК, Музей боевой славы, Музей русской избы, библиотека.
- Проф.пробы в Альменевском аграрно-технологическом техникуме.
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли все классные коллективы;
- всероссийский классный час «RUcodeИскусственный интеллект» знакомство с перспективными профессиями в области ИТ-сферы;
- групповые онлайн диагностики: «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (8-11 классы), методика «Профиль» (Г.В.Резапкина) – (8-11 кл.).
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

Основным органом **ученического самоуправления** на уровне школы является Совет Движения первых, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году. Основными направлениями деятельности стали:

- проведение социальных акций и мероприятий;
  - ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
  - участие в работе Управляющего совета школы;
- Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Акция «Спасибо»;
- Мероприятия в рамках Дня учителя (концерт для учителей, проведение Дня самоуправления, акция «#Благодарю педагогов»
- Участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля «Вместе ярче»;
- Всероссийская акция «Папа в топе»;
- Аксию «Новогодние окна»;
- Всемирный День улыбки;
- Мероприятие в формате «Старший – младшему»;
- Концерт к Дню матери;
- Акция «Обелиск»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «Завтрак для мамы»
- Акция «Окна памяти» «Цветок надежды»
- Акция «Улыбка Гагарина»
- Интерактивная викторина «Звезды первых»
- Экологический субботник
- Акция «Стена памяти» и др.

**В 2024 учебном году на базе школы функционировало первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».**

**Активисты «Движения первых» принимали активное участие в всероссийских акциях, проектах и конкурсах:**

- акция #Благодарю педагогов
- День самоуправления
- Участие в едином Дне написания правового диктанта -3 уч.
- мероприятие «Блокадной вечности страницы» -
- акция «Блокадный хлеб»
- флешмоб «Мы вместе навсегда», посвященный воссоединению Крыма с Россией
- акция «Спасибо»
- всероссийская акция «Папа в топе»
- фестиваль «Вместе ярче»
- «День добрых дел» -изготовление окопных свечей для бойцов СВО
- проект «Снежный дозор» -1уч.
- акция «Новогодние окна»
- акция «Добро рядом»
- всероссийский проект «Первая помощь» -1уч.
- проект «Хранители истории» -1уч.
- акция «Окна памяти» «Цветок надежды»
- акция «Завтрак для мамы» -1 уч.
- акция «Улыбка Гагарина»
- интерактивная викторина «Звезды первых»
- участие в акции «Диктант победы»
- акция «Стена памяти» -1-11кл.
- акция «Окна победы» -1-11кл.
- экологические субботники

- Конкурс первичных отделений «Движение первых»
- Акция ко Дню Учителя
- Акция «Открытка для мамы»

Кроме этого, активисты «Движения первых» помогли в организации и проведении многих общешкольных мероприятий.

Основным органом **ученического самоуправления** на уровне школы является Совет Движения первых, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году. Основными направлениями деятельности стали:

- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- участие в работе Управляющего совета школы;

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Акция «Спасибо»;
- Мероприятия в рамках Дня учителя (концерт для учителей, проведение Дня самоуправления, акция «#Благодарю педагогов»
- Участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля «Вместе ярче»;
- Всероссийская акция «Папа в топе»;
- Аксию «Новогодние окна»;
- Всемирный День улыбки;
- Мероприятие в формате «Старший –младшему»;
- Концерт к Дню матери;
- Акция «Обелиск»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «Завтрак для мамы»
- Акция «Окна памяти» «Цветок надежды»
- Акция «Улыбка Гагарина»
- Интерактивная викторина «Звезды первых»
- Экологический субботник
- Акция «Стена памяти»
- День самоуправления (День Учителя)
- День Матери
- Новогодняя елка

**В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе было организовано и проведено ряд мероприятий:**

– организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ не выявлено.

– проведение тестирования по жестокому обращению и работа по результатам тестирования;

– мероприятия в рамках месячника безопасности дорожного движения

Акция «Внимание детям!»

Классные часы

- «Единый день безопасности ДД»
- Правила дорожного движения с тетушкой совой»
- «Засветись»
- «Безопасная дорога»
- «Азбука безопасности»
- «Посвящение в ЮИД».
- Проведение подвижных игр, посвященных соблюдению ПДД «Внимание пешеход!».
- Участие в олимпиаде на Учи.ру «Безопасные дороги» -1-9кл.
- Рассылка информации по безопасности дорожного движения в родительских чатах

- Сообщения на классных родительских собраниях
  - Ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-9 классах
- мероприятия в рамках месячника безопасности:
- Классные часы:
- «Меры безопасности с огнем»
  - «Электробезопасность, опасно для жизни...»
  - «Всероссийский урок безопасности»
  - «Безопасность при пожаре»
  - «Детская шалость с огнем»
  - «Электробезопасность»
  - Викторина по пожарной безопасности «Это должен знать каждый»
  - Тренировка по эвакуации
  - Мастер-класс по отработке навыков оказания первой помощи
- Беседы о безопасности в сети Интернет
- профилактические мероприятия с участием инспектора ДПС ГИБДД– всего проведено 1 мероприятие;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе:
- день солидарности в борьбе с терроризмом
  - оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде» - классные часы, беседы, акция «Нет ненависти и вражде»
  - «Разговоры о важном» - «О взаимоотношениях в коллективе»
  - «Разговоры о важном» - «О взаимоотношениях в семье»
  - «Разговоры о важном» - «Главный закон страны»
  - День единых действий «Безопасный интернет» - «Цифровой ликбез»
  - оперативно-комплексная операция «Дети России-2023» -встреча обучающихся школы с инспектором ПДН ОП «Альменовское», наркологом ГБУ «Межрайонная больница №7» -беседы по профилактике употребления психоактивных веществ, правонарушений и преступлений, о безопасном поведении в сети Интернет
- классные часы:
    - «Умей сказать НЕТ!».
    - «Скажи наркотикам НЕТ!»
    - «Нет наркотикам!» -11кл.
    - «Наркотикам –НЕТ!»
- Акция «Спасем жизнь вместе» -8-11кл. отряд «Я волонтер»
- Мероприятия антикоррупционной направленности –оформлен стенд, выставка рисунков «Коррупции НЕТ!» Классные часы:
    - «Факты про коррупцию»
    - «Трудно ли быть честным»
    - «Детям о коррупции».
    - «Что такое коррупция»
    - «Мы против Коррупции».
- Декада психологического здоровья.
- Неделя безконфликтного общения –акция «Прощай напряжение», классные часы: «Конфликт – часть нашей жизни», «Цени свою жизнь», «Учимся разрешать конфликты,

«Конфликт –не беда», «Мы –это много Я»

- оперативно-комплексная операция «Чистое поколение-2024» - беседы, классные часы, показ социальной рекламы, документального фильма по профилактике употребления психоактивных веществ;

– проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению – занятия «Цени свою жизнь», «Ради чего стоит жить».

– включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и районные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детской общественной организации;

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

– уровень тревожности: Экспресс методика тревожности для 5 кл., Методика диагностики самооценки психических состояний Г.Айзенка 6-7 кл., Тест школьной тревожности Филлипса 8-10 кл.;

– уровень суицидального риска у детей (исследование аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения); «Методика Карта риска суицида Шнейдера» 1-6 классы;

– деятельность Школьной службы медиации – службой проводятся мероприятия, направленные на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода.

В течении 2024 учебного года педагогами школы продолжена работа по **трудовому воспитанию** школьников. Ребята по-прежнему овладевали навыками самообслуживания при ежедневных уборках кабинетов, на генеральных уборках, уборках территории школьного двора. В школе была продолжена работа по совершенствованию содержания и форм трудового обучения, воспитания, профориентации учащихся.

Работа в данном направлении:

- организация работы по озеленению и поддержанию санитарного состояния учебных кабинетов;

- осуществление дежурства по столовой, школе;

- проведение генеральных уборок в кабинетах;

- профессиональные пробы (учитель, вожатый, библиотекарь);

- профессиональные онлайн-пробы по профессиям в рамках проведения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»;

- акция «Покормите птиц зимой» - изготовление кормушек для птиц;

- очистка памятника от снега;

- общешкольные субботники;

- посадка и уборка картофеля, урожая на пришкольном участке, работа на пришкольном участке (летняя практика);

- изготовление поделок из природного материала на Праздник урожая, на занятиях внеурочной деятельности;

- оформление окон, актов зала к праздничным датам;

- акция «Мы дарим миру красоту» -разбивка клумб на пришкольном участке;

- акция «Добро рядом» - изготовление окопных свечей для участников СВО;

- экскурсии в ФАП, сельскую библиотеку, СДК;

- экскурсия поездка в Сафакулевский МО в крестьянско-фермерское хозяйство Шараповых.

**Работа с родителями** (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

– индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

– групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями:

– становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

– привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;

– повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

– участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся.

Участие родителей в работе Управляющего совета школы;

– совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

– участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском контроле питания.

Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу 2 раза в месяц согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 4 родителя;

– родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;

– рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 20 сообщений психолого-педагогического содержания.

Состояние **спортивно-оздоровительной** работы.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно- спортивного направления деятельности школы.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «Уроки здоровья», психологические тренинги, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематические недели «В здоровом теле - здоровый дух». По плану работы проводятся мероприятия по формированию сознательного отношения к своему здоровью, профилактику вредных привычек, асоциального поведения, пропаганду здорового образа жизни, популяризации спорта. Информационно-просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни включала в себя беседы, классные часы по профилактике вредных привычек, анкетирование, родительские лектории.

В 2024 году в школе продолжил работу Школьный спортивный клуб «Олимп», в рамках которого работали спортивные секции по волейболу, футболу. Основными целями деятельности ШСК являются:

- повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;

- удовлетворение потребности обучающихся школы и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг;

- расширение возможностей школьного спорта как фактора сплочения педагогического, ученического и родительского состава школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам

оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о положительной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Оценка организации учебного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Продолжительность учебной недели: – 5 дней, для всех обучающихся школы. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут и 4 урок внеучебная деятельность (проводится в нестандартной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки физической культуры в адаптационный период проводятся последними), в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, в январе-мае – 4 урока по 40 минут). Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки. Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии. Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года. Решение о проведении аттестации в данном учебном году принимается за две недели до начала аттестации на педагогическом совете, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательных отношений приказом директора по школе. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе открыта группа продленного дня для обучающихся первой ступени обучения.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения «МКОУ Танрыкуловская СОШ»**

Все учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием. В кабинетах

химии и физике созданы условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ. Осуществлена паспортизация предметных кабинетов. Заведующие кабинетами имеют план дооборудования кабинетов.

Обеспеченность обучающихся учебниками 100%. За 2024 год поступило 179 учебников по по ФГОС. Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе составляет –1263 экземпляра. Были списаны учебники, поступившие в 2013,2014 годах в количестве 236 штук по причине устарения.

Общая обеспеченность учебниками в целом по образовательному учреждению, в том числе начальному, основному общему и среднему образованию соответствует предъявляемым требованиям.

Показатель обеспеченности учебниками и учебными пособиями на одного обучающегося - 100%. Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном учреждении, соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. Учебные пособия соответствуют федеральным перечням. Список учебников и учебных пособий, используемых в ОУ, соответствует требованиям статьи 32 (п. 23) Закона «Об образовании».

В школе есть библиотека, совмещенная с читальным залом. Число мест в читальном зале – 8, число сотрудников -1. Имеется нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотеки:

- Паспорт библиотеки;
- «Положение о библиотеке»;
- «Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Положение о порядке обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями»;
- «Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися»;
- «Правила пользования библиотекой»;

соответствующие нормативным документам и Уставу ОУ.

Состояние библиотечного фонда:

- общее количество единиц хранения -3397;
- количество экземпляров учебной литературы -1263;
- количество экземпляров художественной литературы -2024;
- количество выписываемых ОУ наименований ежегодных подписных изданий -0;
- количество справочных и энциклопедических изданий -110;

Уровень информатизации образовательного учреждения средний:

Имеется компьютерный класс, оборудованный 9 компьютерами, 2 МФУ принтер. Есть выход в интернет;

1 компьютер в кабинете английского языка;

1 компьютер в кабинете химии;

1 компьютер, 1 принтер в кабинете директора школы.

Имеется 2 ноутбука, переносной мультимедийный проектор, переносной экран, 1 цветной принтер и библиотека, совмещенная с читальным залом. Число мест в читальном зале -8. шт.

Таким образом, общее количество компьютеров в школе – 13

В школе созданы базы данных о качестве знаний по образовательным предметам. Компьютеры и мультимедийная техника, а также ресурсы Интернет используются системно.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволило осуществить:

Подготовку наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office Word (таблицы, тесты, задания и т.д.);

Подготовку наглядных средств и учебно-методических материалов;

Тематический поиск образовательных ресурсов Интернета;

Анализ деятельности педагогов и обучающихся средствами Microsoft Excel (рейтинг учащихся по учебе, динамика качества обучения, результаты ЕГЭ и др);

Проведение Интернет уроков: Урок Цифры, уроки Проектория, онлайн викторины;

Создание и использование различных презентаций на уроках по всем предметам;

Ведение электронного журнала;  
Ведение и оформление внутришкольной документации с использованием ИКТ;  
Создание банка данных школы;  
Создание банка методических разработок учителей, применяющих ИКТ в своей профессиональной деятельности;  
Создание школьного сайта.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования. Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения в сети интернет.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МКОУ «Танрыкуловская СОШ» достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:  
объем библиотечного фонда – 3397 единица;  
книгообеспеченность – 100 процентов;  
обращаемость – 1000 единиц в год;  
объем учебного фонда – 1263 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В ноябре 2024 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.12.2024 № 769.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка качества кадрового состава. МКОУ «Танрыкуловская СОШ»**

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, ведутся все учебные предметы во всех классах, вакансий нет.

### Уровень образования педагогических работников:

наименование	Кол-во	%
Всего: педагогов	19	100 %
учителей	14	73,6%
воспитателей	3	15,7 %
Заместитель по дошкольному образованию	1	100 %
Педагог-библиотекарь	1	100 %
Педагог-психолог	1	100 %
Имеют высшее образование	13	68,4 %
Среднее профессиональное	6	31,5 %
Учатся заочно в вузах	0	0 %
Прошли переподготовку	1	5,2 %

### Награды, награждены грамотами

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Пунтусова Г.А.
Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области	Юсупова Р.Я. Садыкова Ф.Г Ситдикова З.Ш..
Благодарственное письмо Областной Думы	Юсупова Р.Я.
Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области	Ибраева Р.В.

### Уровень квалификации педагогических и руководящих работников:

Категория	Кол-во	%
Высшая категория	1	5,2%
Первая категория	10	52,6%
Соответствие занимаемой должности	1	5,2%
Без категории: совместители, молодые специалисты	7	36,8%

**Вывод:** из 19 педагогов учреждения прошли категориальную аттестацию 11 человек, что составляет 57%, 1 учитель прошел на соответствие занимаемой должности, 7 педагогов – не имеют квалификационные категории это вновь прибывшие учителя.

Состояние курсовой подготовки с целью повышения квалификации. Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации в ИРОСТ и других учебных заведениях.

### **Сведения о прохождении курсов повышения квалификации учителями-предметниками**

№	Предмет	Число специал.	2022	2023	2024
1	Директор ОУ	1	1	1	
2	Зам.дир-ра по УВР	2	2	2	

3	Зам.дир-ра по ВР	1		1	
4	Русский яз и литер.	2	2	1	2
5	Математика	2	3	1	2
6	История, обществ	1	2	1	
7	Биология	1	1	1	1
8	География	1	1	1	1
9	Химия	1		1	1
10	Английский яз	1	1	1	1
11	Родной язык	2	1		
12	Информатика	1		1	
13	Начал. Классы	4	1	3	2
14	Физкультура	1	1	1	
15	Физика	1		1	
16	ИЗО, музыка	1	1	1	
17	технология	1	1	1	1
18	ОРКСЭ	1			1
19	ОДНКНР	1	3	1	
20	ОБЗР	1		1	1
21	воспитатель	3	1	1	
22	Педагог-психолог	1	1		
23	Педагог-библиот.	1			

Курсы переподготовки в 2024 году прошли 2 педагогов: учитель начальных классов на учителя английского языка Файзуханова Д.С., учитель английского языка на учителя русского языка Ибраева Р. В.

Таким образом, наблюдается системность работы по повышению квалификации и курсовой переподготовки педагогических и руководящих работников

Три педагога школы являлись руководителями районных методических объединений.

возрастной состав:

до 30 лет 1 чел

30- 35 лет 1 чел.

35- 40 лет 3 чел.

40-50 лет 5 чел

50- 60 лет 7чел.

старше 60 лет -2 чел

Таким образом, в основном в школе работают учителя среднего возраста, в школе трудятся 2 пенсионера по возрасту и 1 – по стажу. Необходимо привлекать в школу молодых специалистов. Большое влияние на рост методического мастерства оказывает не только аттестация, но и курсы повышения квалификации. За 2024 учебный год курсы большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации. Следует отметить, что, благодаря самостоятельной работе учителей в овладении компьютером, взаимопомощи, деятельности школьной команды по информатизации, все учителя школы, в той или иной мере, используют в своей работе ИКТ как в проведении уроков и внеклассных мероприятий, так и в ведении необходимой документации и отчётности. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Руководила методической работой в школе Ситдикова З.Ш. заместитель директора по УВР. При планировании методической работы школы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.

2. Создание портфолио, сайтов учителей.
3. Открытые уроки, их анализ.
4. Взаимопосещение и анализ уроков.
5. Предметные недели.
6. Организация профессионального обучения учителей.
7. Аттестация педагогических кадров.

По анализам посещённых уроков можно сделать вывод: большинство уроков построено методически грамотно, уроки интересные, разнообразные. Учителями используются разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, развивают творческую активность, самостоятельность обучающихся. Все запланированные предметные недели прошли успешно. Нужно отметить и недостатки методической работы школы: мало проведено открытых уроков, низкая активность педагогов в создании методической копилки на сайте ОУ.

**Вывод:** Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

### **Оценка качества материально-технической базы. МКОУ «Танрыкуловская СОШ»**

Для реализации учебного плана в школе созданы необходимые условия. В организации оборудованы учебные кабинеты по направлениям для преподавания физики, химии, биологии, географии, литературы, истории, математики, русского и иностранных языков; кабинеты для работы начальных классов. В 2023 г. наша школа была оснащена оборудованием центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 15 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерские по техническому и обслуживающему труду, библиотека. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из библиотеки и кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Организована работа столовой с 2-х разовым горячим питанием для обучающихся.

Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеются спортивный зал, стадион, игровая площадка. Все учебные кабинеты, имеющие компьютерную технику, объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие.

Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована плитами, холодильниками. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП с. Танрыкулово и центральной районной больницей.

В школе произведён косметический текущий ремонт здания. В 2020 году произведён капитальный ремонт кровли.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. МКОУ «Танрыкуловская СОШ»**

В МКОУ «Танрыкуловская СОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- положение о внутренней системе оценки качества образования.

За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Все это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учете);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учете, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МКОУ «Танрыкуловская СОШ» проводится мониторинг качества результатов образования.

Отслеживаются информационные потоки:

- по успеваемости качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР и ВР выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МКОУ «Танрыкуловская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2024 учебном году школа продолжает работать по теме: «Управление процессом качества образования».

Цель деятельности школы:

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации образовательных программ, развития и воспитания личности, подготовленной к жизни в конкурентном мире.

Планируя работу на 2025 год, учителям-предметникам следует:

1. использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
2. осуществлять контроль знаний обучающихся в форме тестовых заданий;
3. осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместны.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 39 респондент (86% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.  
Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.  
Результаты исследования представлены ниже:  
Качество образовательного процесса – 85 процентов.  
Условия и оснащённость ОО – 74 процента.  
Психологический комфорт в ОО – 93 процентов.  
Деятельность администрации – 69 процентов.

Приложение 1.

Приложение 2.

Результаты самообследования  
«Юламановская средняя общеобразовательная школа»-филиал МКОУ «Танрыкуловская СОШ»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	«Юламановская средняя общеобразовательная школа»-филиал МКОУ «Танрыкуловская СОШ» «Юламановская СОШ»
Заведующий филиала	Сафарова Лилия Дебриковна
Адрес организации	641142 Курганская область, Альменевский район, с. Юламаново, ул. Шахты 11
Телефон, факс	83524298018
Адрес электронной почты	Yulamanovskaya2010@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Альменевского муниципального округа Курганской области
Дата создания	1950г
Лицензия	От 3 ноября 2022г № ЛО35-01284-45/00221585
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19 мая 2015г №269 ; срок действия: до 26 мая 2023г

Основным видом деятельности «Юламановская СОШ» - филиал МКОУ «Танрыкуловская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольной образовательной программы;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы. «Юламановская СОШ»-филиал МКОУ «Танрыкуловская СОШ» (далее Школа) расположена в населённом пункте с. Юламаново, расположенном от районного центра в 50 км. Все семьи обучающихся проживают в собственных домах. 5 обучающихся проживают в д. Бухарово (3 км от Юламаново).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Заведующий филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано ПТГУ начальных классов, ПТГУ межпредметного цикла и МО классных руководителей

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	8
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</a>	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>	16
Основная образовательная программа среднего общего	1

образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 37 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2024 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), «Юламановская СОШ» - филиал МКОУ «Танрыкуловская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в «Юламановская СОШ»- филиал МКОУ «Танрыкуловская СОШ» на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023–2024 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года «Юламановская СОШ»- филиал МКОУ «Танрыкуловская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 6) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2023 года «Юламановская СОШ»- филиал МКОУ «Танрыкуловская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2023 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Детейприбывшие из ДНР, ЛНР и Украины нет.

#### Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

«Юламановская СОШ»- филиал МКОУ «Танрыкуловская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

#### Профили обучения

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Русский язык. Математика. Обществознания География	1	1

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе «Юламановская СОШ»- филиал МКОУ «Танрыкуловская СОШ».

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2023 № 6/23), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 1 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 31 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся «Юламановская СОШ» -

филиал МКОУ «Танрыкуловская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 72 общешкольных мероприятия, 42 единых классных часов, 34 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках спортивного кружка проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Место	Дата	Кол-во
---	-------------	-------	------	--------

		<b>проведения</b>		<b>обучающихся</b>
1	соревнования по лёгкой атлетике в зачёт Окружной спартакиады среди обучающихся муниципального округа.	на стадионе села Альменево	14 сентября 2024	8
2	День здоровья	Юламаново	11 октября 2024	23
3	педагогами "Альменевского ДДиЮ" проведено окружное спортивное мероприятие "Семейная команда",	Танрыкуловская СОШ	16 октября 2024	5
4	вторая игра II Спартакиады Альменевского муниципального округа среди трудовых коллективов по волейболу	Альменевская СОШ	29 октября 2024	4
5	соревнования по сборке и разборке автомата Калашникова	Юламановская СОШ	14 ноября 2024	16
6	соревнования по волейболу среди обучающихся Альменевского МО.	Альменевская СОШ	30 ноября 2024	7
7	соревнования по стритболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений Альменевского МО.	с. Альменево	7 декабря 2024	6

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, в первую смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24год.

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	37
	– начальная школа	11
	– основная школа	23
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	-
	– в средней школе	3

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	3	17	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	6	40	0	10	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,3 процента (в 2024-м был 58,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,1процента (в 2023-м – 14,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%

5	4	4	80	0	40	0	0	0	20	0	0	0	0
6	7	7	100	2	25	1	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	60	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	96	9	39	0	0	0	4	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,4 процента (в 2024-м был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента (в 2023-м – 2,1%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
10	2	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	1	100	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 24,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 11,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 8%).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	3	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	2

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2024 в «Юламановская СОШ» - филиал МКОУ «Танрыкуловская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%).

В 2024 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам.**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	Отменены					
2022/2023	100	0	4	100	100	3,5
2024/2025	100	100	4,3	100	100	4,1

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах.**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	0	3	100

История	0	0	0	100
Иностранный язык	0	0	0	100
Биология	0	0	0	100
Информатика и ИКТ	0	0	0	100
Литература	0	0	0	100
Физика	0	0	0	100
География	3	100	4,6	100
Химия	0	0	0	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.**

Критерии	2021/22		2022/2023		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	12	3	14	3	16
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	33	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	0	3	57	3	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2024 году был один выпускник 11-х класса (1 человек) были допущен, но не сдал ГИА. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	1

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	72,1

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	47,2	71,7
2023/2024	53,5	61
2024/2025		

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, физику, историю, химию и биологию, географию.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2		86	100

Физика	-	-	-	100
Математика (базовый уровень)	1	100	15	100
Математика (профильный уровень)	1	-	-	-
Химия	-	-	-	100
Биология	-	-	-	100
История	1	-	-	100
Обществознание	1	-	-	50
Английский язык	-	-	-	100
Информатика	-	-	-	100
География	-	-	-	100
Литература	-	-	-	100

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет.

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
-	-	1	-	-

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА почти по всем предметам, за исключением ученика 11-класса.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2024 года.

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	514	497	515	498	487	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	11%	15%	9%	19%	17%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	9%	7%	11%	11%	0%	1%

Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням.

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	11%	15%	43%	23%	9%	0%
Математическая грамотность	0%	9%	23%	38%	19%	11%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	17%	28%	47%	9%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Не рисковая

### Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2024 показали значительное снижение результатов. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 85 процентов обучающихся Школы в 2022/23.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	1	-	6	-	-	-	-	-
2022	6	2	-	4	3	1	2	-	-
2023	6	-	0	3	2	1	1	-	-
2024	3	-	-	-	2	1	1	-	-

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшились на 25 процентов

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в «Юламановская СОШ»- филиал МКОУ «Танрыкуловская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в «Юламановская СОШ»- филиал МКОУ «Танрыкуловская СОШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 39 респондент (86% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 74 процента.

Психологический комфорт в ОО – 93 процентов.

Деятельность администрации – 69процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 7 человек имеет высшее образование. 4 педагога получают высшее образование в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в «Юламановская СОШ» - филиал МКОУ «Танрыкуловская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в «Юламановская СОШ» - филиал МКОУ «Танрыкуловская СОШ» составляет 87 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4060 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1000 единиц в год;

объем учебного фонда – 4027 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 3 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

один компьютерный класс;

кабинет технологии для девочек;

Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17(35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0,%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1( 7%)
– первой		8 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (30%)
– больше 30 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (38%)
– от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	13 (69%)

таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	33,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года «Юламановская СОШ» - филиал МКОУ «Танрыкуловская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.

Директор школы: *Ф. Г. Садыкова*, Ф. Г. Садыкова

