

Отдел образования Альменевского района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Танрыкуловская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического
Протокол № 1
от «17» 08 2021г

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР Кариев
от «17» 08 2021г

«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ
Султанов
от «17» 08 2021г



**Рабочая программа
по предмету
«Родной язык» (Башкирский)
для 10-11 класса**

Составитель:
Учитель Кармишина Наиля
Шакирьяновна

с. Танрыкулово 2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (башкирскому) языку для 10-11 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта по общему образованию. Эта программа составлена для башкирских детей по родному (башкирскому) языку, получающих образование в общеобразовательных организациях с русским языком обучения в соответствии с Конституцией РФ, Законом о языках народов России, Закон РБ о языках народов РБ. Она составлена для обеспечения детей знаниями, навыками выполнения упражнений, информацией на основе вышеперечисленных документов.

Программа составлена на основе Примерной образовательной программы по учебному предмету «Родной язык и литература (башкирская)» для 5-11 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения. Авт.-составители: Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б.- Уфа : Китап, 2017. Учебники: Тикеева Д.С., Гафарова Б.Б.. Башкирский язык и литература. Учебное пособие для 10, 11 классов для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения; Уфа-Китап.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ РОДНОМУ (БАШКИРСКОМУ) ЯЗЫКУ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

- Воспитание личности, уважающей свой родной язык, владеющей им как русским языком, воспринимающей язык и литературу как значимую часть культуры, родной язык, как и русский язык, средством общения на одном уровне, язык как средство усвоения морально-этических норм общества, обычаев; а также морально устойчивой и патриотической личности.

- Уметь определять общие и различительные стороны родного языка и литературы, русского языка и литературы, усвоение базовых понятий лингвистики, структуру языка, систематизировать знания согласно его структуре, признать явления языка, факты, анализ, классификацию, давать им оценку, развивать словарный запас родного языка, правильно применять лексические, фразеологические единицы.

- Расширение коммуникативных возможностей обучающихся, развитие способностей, понимание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.

- Понимание тесной связи родной литературы с этнокультурой, историей, русской литературой и литературой других народов. Использование возможностей литературного произведения в развитии речи, обогащении словарного запаса, развитии общественного, личного развития обучающихся, их познавательной деятельности.

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их культуры речи, возможностей сознательного и правильного применения родного языка, усовершенствование их коммуникативных способностей.

- Будучи единственным предметом, преподаваемом на родном языке в общеобразовательном учреждении с русским языком обучения, направлено на воспитание молодого поколения в духе гражданина России, в воспитании их патриотами, понимании ими их этнического происхождения, знании ими истории родного народа, языка, духовной культуры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- понимание того, что башкирский язык, башкирская литература являются самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа;
- уважительно относиться к родному языку, понимать, что он ничем не хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры;
- создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке;
- усвоить грамматические средства, создать достаточный запас слов для полной передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения;

Метапредметные результаты:

- усвоение всех видов речевой деятельности;
- правильное понимание сути услышанных и прочитанных информации;
- прослушав разностилевые и разножанровые тексты, правильно понять их;
- уметь находить из разного рода источников (литература, СМИ, интернет) нужную информацию, уметь работать со справочными материалами;
- уметь находить материал, соответствующий теме, ее систематизация, их анализ и выбор;
- сравнивать разные стили речи с позиции содержания, стилистических особенностей, употребления средств языка, уметь давать оценку;

- уметь рассказывать прочитанный или прослушанный текст на разных уровнях
(полный, сокращенный, в форме плана);
- записав свою мысль, уметь красиво и свободно ее выражать;
- сохранив башкирский речевой этикет, уметь присоединиться к разговорам, беседам с разными людьми и в разных условиях;
- уметь давать оценку своей речи (письменному тексту и пересказу), исправлять, усовершенствовать, редактировать;
- уметь выступать перед аудиторией;
- уметь сравнивать знания, полученные по башкирскому языку и литературе, со знаниями по русскому языку и литературе (межпредметный уровень), анализировать.

Предметные результаты:

- получать понятия о том, что язык имеет основные функции, башкирский язык является национальным языком башкирского народа, язык неотрывен от культуры;
- получить знания о том, что родная литература имеет свое место в жизни башкирского народа, ее общность с литературами других народов, ее особенностей;
- усвоение научной информации о родном языке, понимание взаимосвязи их единиц и уровней между собой;
- усвоение лексики и фразеологии башкирского языка, орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм;
- знание норм этикета речи;
- знать единицы языка, грамматические категории и их анализ, правильно и к месту применять единицы языка;
- уметь делать анализы различного типа слов, словосочетаний, предложений (фонетический, словообразовательный, лексический, морфологический), уметь их сравнивать с русским языком;
- понимание в речевой практике возможностей грамматической синонимии, лексической синонимии, уметь их правильно применять;
- уметь сравнивать литературно-теоретические понятия с аналогичными из русской литературы, определять их похожие и отличительные черты, выявлять оригинальные стороны;
- уметь оценивать эстетические функции родного языка при анализе литературных текстов.

**Календарно-тематическое планирование
10 класс
(башкирский язык)**

| № | Тема | Кол-во часов | Дата | |
|-----|--|--------------|-------|--------------------------|
| | | | план. | Дом.зад |
| 1. | Повторение изученного в 9 классах. | 1 | | Отв.на вопросы |
| 2. | Звуки и буквы башкирского языка | 1 | | Повторит ь буквы и звуки |
| 3. | Синонимы | 1 | | Стр.21Уп р29 |
| 4. | Антонимы | 1 | | Стр22упр 33 |
| 5. | Омонимы | 1 | | Стр24упр 37 |
| 6. | Фразеология | 1 | | Стр26Уп р43 |
| 7. | Лексикография | 1 | | Отв. На вопр |
| 8. | Имя существительное | 1 | | Выучить правило |
| 9. | Изменение имен существительных по падежам, по числам | | | Стр51Уп р74 |
| 10. | Имя прилагательное | 1 | | Выучить правило |
| 11. | Числительное | 1 | | Выучить правило |
| 12. | Местоимение | 1 | | Выучить правило |
| 13. | Изменение личных местоимений по падежам. | | | Стр66Уп р96 |
| 14. | Глагол. Изменение глагола по числам. | 1 | | Выучить правило |
| 15. | Предлоги | 1 | | Выучить правило |
| 16. | Повторение. | 1 | | Ответить на вопросы |
| 17. | Итоговый диктант | 1 | | |

Календарно-тематическое планирование

10 класс

(башкирская литература)

| №п/п | Темы | Кол-во час. | Дата | Дом. задание |
|------|---|-------------|------|---------------------|
| 1 | «Урал батыр» эпос. | 1 | | Отв. на вопросы |
| 2 | Салауат Юлаев. «Моя Родина» | 1 | | Отв. на вопросы |
| 3 | Х.Сәлихов. «Жизнь». | 1 | | Дочитать |
| 4 | М.Акмулла. «Учиться надо друзья!» | 1 | | Отв. на вопросы |
| 5 | Р. Фахретдинов. «Салима.» | 1 | | Отв. на вопросы |
| 6 | М. Ғафури. «Бедные» | 1 | | Выучить отрывок |
| 7 | С.Якшығолов. « Горжусь своими братьями» | 1 | | Отв. На вопр |
| 8 | Ф.Туйкин «Родина» | 1 | | Выучить отрывок |
| 9 | Д.Юлтый «Кровь» | 1 | | Отв. На вопр |
| 10 | Х.Дәүләтшина «Партизаны» | 1 | | Отв. На вопр |
| 11 | З.Биишева «Закир.» | 1 | | Отв. На вопр |
| 12 | Х.Дәүләтшина «Месяц» | 1 | | Отв. На вопр |
| 13 | Р.Гарипов «Сны» | 1 | | Отв. На вопр |
| 14 | Д.Юлтый «Карагол» | 1 | | Выучить наизусть |
| 15 | Р.Ниғмәти « Убить фашиста» | 1 | | Отв. На вопр |
| 16 | А.Хакимов «Река» | 1 | | Ответить на вопросы |
| 17 | Р.Сафин «Гуси лебеди» | 1 | | |

**Календарно-тематическое планирование
11класс
(башкирский язык)**

| № | Тема | Кол-во часов | Дата | |
|-----|--|--------------|-------|--------------------------|
| | | | план. | Дом.зад |
| 1. | Повторение изученного в 10 классах. | 1 | | Отв.на вопросы |
| 19. | Звуки и буквы башкирского языка | 1 | | Повторит ь буквы и звуки |
| 20. | Синонимы | 1 | | Стр.21Уп р29 |
| 21. | Антонимы | 1 | | Стр22упр 33 |
| 22. | Омонимы | 1 | | Стр24упр 37 |
| 23. | Фразеология | 1 | | Стр26Уп р43 |
| 24. | Лексикография | 1 | | Отв. На вопр |
| 25. | Имя существительное | 1 | | Выучить правило |
| 26. | Изменение имен существительных по падежам, по числам | | | Стр51Уп р74 |
| 27. | Имя прилагательное | 1 | | Выучить правило |
| 28. | Числительное | 1 | | Выучить правило |
| 29. | Местоимение | 1 | | Выучить правило |
| 30. | Изменение личных местоимений по падежам. | | | Стр66Уп р96 |
| 31. | Глагол. Изменение глагола по числам. | 1 | | Выучить правило |
| 32. | Предлоги | 1 | | Выучить правило |
| 33. | Повторение. | 1 | | Ответить на вопросы |
| 34. | Итоговый диктант | 1 | | |

Календарно-тематическое планирование
11 класс
(башкирская литература)

| № | Тема | Кол-во часов | Дата | |
|-----|--|--------------|-------|----------------------|
| | | | план. | Дом.зад |
| 1. | Д.Юлтый “Карагол” Драма | 1 | | Отв.на вопросы |
| 36. | Д.Юлтый “Карагол” драма | 1 | | Отв.на вопросы |
| 37. | Х.Даулетчина”пастухи” Роман | 1 | | Дочитат ь |
| 38. | Х.Даулетчина”когда искали работу” | 1 | | Отв.на вопросы |
| 39. | Х.Даулетчина”Мои друзья” | 1 | | Отв.на вопросы |
| 40. | Х.даулетчина”партизаны” | 1 | | Выучить отрывок |
| 41. | Х.даулетчина”Вперед, друзья!” | 1 | | Отв. На вопр |
| 42. | С.Мифтахов”Друзья!” | 1 | | Выучить отрывок |
| 43. | С.Мифтахов”Друзья!” | | | Отв. На вопр |
| 44. | С.Галимов”Ребенок” Поэма | 1 | | Отв. На вопр |
| 45. | С.Галимов”Ребенок” поэма | 1 | | Отв. На вопр |
| 46. | И.Насыри”Победа” Повесть. | 1 | | Отв. На вопр |
| 47. | И.Насыри”Победа” Повесть. | | | Отв. На вопр |
| 48. | Р.Нигмати”Убить фашиста” стихотворение | 1 | | Выучить наизусть |
| 49. | Б.Бикбай”Соловей” Драма | 1 | | Отв. На вопр |
| 50. | Б.Бикбай”Соловей” Драма | 1 | | Отв.тит ь на вопросы |
| 51. | Повторение | 1 | | |