



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 35, г. Курган, 640000
телефон (8-3522) 46-14-41, факс 46-05-73
сайт: <http://don.kurganobl.ru>
эл. почта: don@kurganobl.ru

от 16.09.2021 № 99

на № _____

Муниципальному казенному
общеобразовательному учреждению
«Танрыкуловская средняя общеобразовательная школа»

улица Советская, 12
с. Танрыкулово
Альменевский район
Курганская область
641141

**ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении нарушений**

В период с 10 сентября по 16 сентября 2021 года на основании решения о проведении плановой выездной проверки Департамента образования и науки Курганской области от 7 сентября 2021 года № 1158 должностным лицом, уполномоченным на проведение проверки, главным специалистом сектора государственного надзора за соблюдением законодательства и контроля качества образования отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области Лескевич Натальей Вадимовной, проведена плановая выездная проверка Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Танрыкуловская средняя общеобразовательная школа» (далее - учреждение).

В результате проверки выявлены следующие нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами (Акт проверки от 16 сентября 2021 года № 124):

- 1) в части разработки и реализации учреждением образовательных программ:
 - в нарушение части 2 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), адаптированные образовательные программы не предусматривают проведение коррекционных занятий для обучающихся с ОВЗ с учителем-логопедом и учителем-дефектологом (2 обучающихся);
 - в нарушение части 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебных планах основной образовательной программы начального общего образования, в основной образовательной программе основного общего образования, в основной общеобразовательной программе среднего общего образования, адаптированной основной образовательной программе основного общего образования не определены формы промежуточной аттестации;
 - в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО), перевод обучающихся в 5 класс осуществляется не на основании итоговой оценки;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 19.3 ФГОС НОО в основной образовательной программе начального общего образования, рассмотренной и принятой на педагогическом совете (протокол от 27 августа 2021 года № 1), утвержденной директором учреждения (приказ 12/3 от 31 августа 2021 года) (далее – ООП НОО), в разделе Учебный план указана предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вместо «Основы религиозных культур и светской этики»;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 19.4 ФГОС НОО в ООП НОО в разделе Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования не содержит: типовых задач формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

описания преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 19.5 ФГОС НОО в ООП НОО в разделе Рабочие программы учебных предметов, курсов рабочие программы составлены без учета программы воспитания;

- в нарушение п.19.6 ФГОС НОО в ООП НОО отсутствует «Рабочая программа воспитания»;

- в нарушение п.19.8 ФГОС НОО в ООП НОО отсутствует Программа коррекционной работы;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО), в основной образовательной программе основного общего образования (далее - ООП ООО), рассмотрена и принята педагогическим советом (протокол от 31 августа 2019 года № 1), утверждена директором учреждения (приказ № 13 от 31 августа 2019 года), раздел «Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования» не содержит: системы оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.2 ФГОС ООО в ООП ООО в разделе «Рабочие программы учебных предметов, курсов» рабочие программы не содержат: планируемых результатов освоение учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; отсутствуют рабочие программы курсов;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.3 ФГОС ООО в ООП ООО отсутствует раздел Рабочая программа воспитания (вместо него прописан раздел Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования);

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.3.1. ФГОС ООО в ООП ООО в Учебном плане в части формируемой участниками образовательных отношений не прописаны курсы;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.2 ФГОС ООО в Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития, рассмотренной и принятой на заседании педагогического совета школы (протокол от 15 января 2020 года № 4), утвержденной директором учреждения (приказ от 16 января 2020 года № 43) (далее - АООП ООО с ЗПР), в разделе Рабочие программы учебных предметов, курсов по учебным предметам адаптированных программ «Русский язык», «Математика» не содержит разделов «Содержание» и «Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»; «Родная литература (башкирская литература)» не содержит раздела «Содержание»;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.3 ФГОС ООО АООП ООО не содержит раздела рабочая программа воспитания;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.3.1. ФГОС ООО в АООП ООО с ЗПР в Учебном плане не прописаны коррекционные курсы; отсутствует раздел «Календарный учебный график», однако прописаны Календарные периоды учебного года на 2020-2021 учебный год;

- в нарушение части 6 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.11.1. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 в Основной образовательной программе, рассмотренной и принятой на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 27 августа 2021 года), утвержденной директором учреждения (приказ от 27 августа 2021 года № 46) (далее – ОП ДО), в планируемых результатах освоения Программы не указаны особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;

- в нарушение части 6 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.11.3 ФГОС ДО организационный раздел ОП ДО содержит учебный план, годовой календарный учебный график;

- в нарушение части 6 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.13 ФГОС ДО в ОП ДО отсутствует дополнительный раздел (краткая презентация ОП ДО);

- в нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 года № 882/391, содержание договора о сетевой форме реализации образовательных программ от 31 августа 2021 года не соответствует по содержанию действующему законодательству об образовании;

2) в части организации и проведения приема на обучение в учреждение:

- в нарушение части 2 статьи 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования от 7 сентября 2021 года между учреждением и Хиснутдиновой А.С. отсутствует информация о сроке освоения образовательной программы (продолжительности обучения);

- в нарушение пункта 24 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 (далее – Порядок приема) в 2021 году в заявлениях о приеме в 1 класс организации Радмира А., Ильдара Г., Владимира М., Ильмара С. не указывались следующие сведения: адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка; адрес(а) электронной почты родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка; о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации; согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе); язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов российской Федерации или на иностранном языке), родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права

на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка); согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обработку персональных данных; кроме того, заявления содержат лишнюю информацию о месте рождения ребенка, данных свидетельства о рождении, о предыдущем месте учебы, о месте работы и должности родителей;

- в нарушение пункта 29 Порядка приема при приеме в 1 класс Радмира А., Ильдара Г., Владимира М., Ильмара С. факт приема заявлений о приеме на обучение и перечень документов, представленных родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка не регистрировались в журнале приема заявлений о приеме на обучение в общеобразовательную организацию;

- в нарушение пункта 9 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 (далее – Порядок приема дошкольников), в 2021 году при приеме в организацию на обучение по программам дошкольного образования Даяны Э. в заявлении о приеме не указывались следующие сведения: реквизиты свидетельства о рождении ребенка; реквизиты документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка; реквизиты документа, подтверждающего установление опеки (при наличии); о потребности в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуально программой реабилитации инвалида (при наличии); о направленности дошкольной группы; о необходимом режиме пребывания ребенка; о желаемой дате приема на обучение; кроме того, заявление содержит лишнюю информацию о месте рождения ребенка и адресе места жительства родителей;

- в нарушение пункта 12 Порядка приема дошкольников в 2021 году при приеме в образовательную организацию на обучение по программам дошкольного образования Даяны Э. (и других воспитанников) заявления и копии представленных документов не регистрировались в журнале регистрации заявлений родителей (законных представителей) (журнал приема заявлений о приеме в образовательную организацию отсутствует);

3) в части соответствия законодательству об образовании локальных нормативных актов учреждения:

- в нарушение пункта 7 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок и форму зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

4) в части организации и проведения перевода обучающихся из учреждения в другую организацию:

- в нарушение пункта 5 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 (далее – Порядок перевода), в учреждении отчисление обучающихся Дениса М. 5 класс (заявление от 11 ноября 2020 года), Юлии М. 8 класс (заявление от 11 ноября 2020 года) в порядке перевода осуществлялось по заявлениям о выдаче документов, вместо заявления об отчислении в порядке перевода;

- в нарушение пункта 7 Порядка перевода в организации были изданы распорядительные акты об отчислении обучающихся Дениса М. (5 класс) и Юлии М. (8 класс) в порядке перевода без заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в порядке перевода (заявления о выдаче документов были написаны 11 ноября 2020 года, приказы об отчислении в порядке перевода были изданы 10 ноября 2020 года № 7 и № 8);

5) в части соблюдения установленных законодательством прав обучающихся:

- в нарушение пункта 7 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 в организации отсутствует паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования (представлен паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры);

6) в части оформления и выдачи документов об обучении, об образовании и (или) квалификации:

- в нарушение части 12 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует распорядительный акт, устанавливающий образец справки об обучении или периоде обучения (документ не представлен);

- в нарушение пункта 18 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546 (далее – Порядок выдачи аттестатов), в книгах учета и записи выданных аттестатов об основном общем образовании и о среднем общем образовании отсутствуют подписи уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшего аттестат (дубликат аттестата, дубликат приложения к аттестату);

- в нарушение пункта 19 Порядка выдачи аттестатов в 2020-2021 учебном году записи в книге учета и записи выданных аттестатов об основном общем образовании не заверялись подписями классного руководителя, руководителя учреждения и печатью учреждения;

7) в части актов учреждения:

- в нарушение пункта 5 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 (далее – Порядок применения электронного обучения), в учреждении отсутствует акт, регламентирующий порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- в нарушение пункта 9 Порядка применения электронного обучения, в учреждении отсутствует акт, регламентирующий способ ведения учета и хранения результатов обучения, внутреннего документооборота, связанных с реализацией образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

8) в части соблюдения требований к структуре и содержанию официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- в нарушение статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (далее - Требования к структуре официального сайта), организация не обеспечила в полном объеме открытость и доступность информации и документов о деятельности организации на официальном сайте: танрыкуловскаяшкола.рф, в специальном разделе «Сведения об образовательной организации»:

- в подразделе «Основные сведения» отсутствует информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации; о дате создания образовательной организации (Датой создания образовательной организации считается день внесения соответствующей записи в единый государственный реестр

юридических лиц (ЕГРЮЛ); о режиме и графике работы образовательной организации; отсутствует информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности;

- в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» отсутствует информация о положениях об органах управления образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи" (далее - электронный документ);

- в подразделе «Документы» документы, самостоятельно разработанные и утвержденные организацией, размещены не в виде электронных документов; отсутствуют коллективный договор, локальные нормативные акты, регламентирующие: правила приема обучающихся по программам дошкольного образования, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся; размещена информация, не предусмотренная законодательством Российской Федерации в сфере образования: лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями;

- в подразделе «Образование» отсутствует информация с указанием по каждой образовательной программе, в том числе реализуемых адаптированных образовательных программах: о формах обучения, нормативного срока обучения; срока действия государственной аккредитации образовательной программы; языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа; образовательные программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы размещены не в виде электронного документа и не в виде активных ссылок на страницы Сайта, содержащие эту информацию; отсутствует информация об описании образовательных программ всех уровней; отсутствует образовательная программа начального общего образования в форме электронного документа (размещена неактуальная программа 2011-2015 года); отсутствует информация о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); отсутствует информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);

- в подразделе «Образовательные стандарты» отсутствует информация о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов (вкладки не открываются);

- в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» отсутствует информация о контактных телефонах заместителей руководителя; отсутствует информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии), занимаемая должность, уровень образования, квалификация, наименование направления подготовки и (или) специальности, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), общий стаж работы и стаж работы по

специальности, преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);

- в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии); о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии);

- в подразделе «Стипендии и меры поддержки обучающихся» информация о продолжении обучения выпускников в других учебных заведениях не относится к трудоустройству;

- в подразделе «Платные образовательные услуги» отсутствует информация об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;

- в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; за счет местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг; отсутствует информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

- в подразделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования, в том числе количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- в подразделе «Доступная среда» отсутствует информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На основании вышеизложенного, руководствуясь статьей 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», **ПРЕДПИСЫВАЮ:**

1. Устранить выявленные нарушения и принять меры по устранению причин, способствующих их совершению, до 1 марта 2022 года.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить начальнику отдела государственного надзора и контроля в сфере

образования Департамента образования и науки Курганской области (по адресу: г. Курган, пр. Машиностроителей, д. 14, корпус 2Б, каб. 203) в срок до 1 марта 2022 года отчет об исполнении предписания и устранении нарушений, выявленных в ходе проверки, с приложением копий подтверждающих документов.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Главный специалист сектора государственного надзора
за соблюдением законодательства и контроля качества
образования отдела государственного надзора и контроля
в сфере образования Департамента
образования и науки Курганской области



Н.В. Лескевич