

Главному специалисту
 сектора государственного надзора
 за соблюдением законодательства
 и контроля качества образования
 отдела государственного надзора
 и контроля в сфере образования
 Департамента образования и науки
 Курганской области
 Лескевич Н.В.

Ответ на предписание об устранении нарушений

№ 99 от 16.09.2021г

№ п/п	Выявленные нарушения	Отметка о выполнении	Примечание
1	<p>В части разработки и реализации учреждением образовательных программ:</p> <p>- в нарушении части 2 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации), адаптированные образовательные программы не предусматривают проведение коррекционных занятий для обучающихся с ОВЗ с учителем логопедом и учителем дефектологом (2 обучающихся);</p>	<p>АООП ООО с ЗПР содержит коррекционные занятия</p>	<p>Стр.149 АООП ООО</p>
	<p>- в нарушении части 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебных планах основной образовательной программы начального общего образования, в основной образовательной программе основного общего образования, в основной общеобразовательной программе среднего общего</p>	<p>В учебных планах НОО, ООО, СОО, АООП определены формы промежуточной аттестации</p>	<p>В учебном плане НОО - стр 139 В ООО – стр 495, В СОО – стр 529 В АООП –стр 178</p>

<p>образования, адаптированной основной образовательной программе основного общего образования не определены формы промежуточной аттестации;</p>		
<p>- в нарушении части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373 (далее ФГОС НОО), перевод обучающихся в 5 класс осуществляется не на основании итоговой оценки;</p>	<p>Перевод обучающихся осуществляется на основании итоговой оценки</p>	<p>В ООП НОО-стр. 51</p>
<p>- в нарушении части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 19.3 ФГОС НОО в основной образовательной программе начального общего образования, рассмотренной и принятой на педагогическом совете (протокол от 27.08.2021г № 1), утвержденной директором учреждения приказ № 12/3 от 31.08.2021г) (далее –ООП НОО), в разделе Учебный план указана предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вместо «Основы религиозных культур и светской этики»;</p>	<p>В ООП НОО в учебном плане указана предметная область ОРКСЭ</p>	<p>В учебном плане ООП НОО – стр. 139</p>
<p>- в нарушении части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 19.4 ФГОС НОО в ООП НОО в разделе Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования не содержит: типовых задач</p>	<p>Программа формирования УУД содержит типовые задачи в ООП НОО</p>	<p>Стр. 70 ООП НОО</p>

формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;		
Описания преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;	Программа формирования УУД содержит описание преемственности при переходе от ДОО к НОО	Стр 71. ООП НОО
- в нарушении части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 19.5 ФГОС НОО в ООП НОО в разделе Рабочие программы учебных предметов, курсов рабочие программы составлены без учета программы воспитания;	Внести изменения до 2022-2023 уч.года	
- в нарушение п.19.6 ФГОС НОО в ООП НОО отсутствует «Рабочая программа воспитания»;	В ООП НОО рабочая программа воспитания разработана	Стр. 114 ООП НОО
- в нарушение п.19.8 ФГОС НОО в ООП НОО отсутствует Программа коррекционной работы;	Программа коррекционной работы разработана	Стр. 129 ООП НОО
- в нарушении части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г № 1897 (далее ФГОС ООО), в основной образовательной программе основного общего образования (далее ООП ООО), рассмотрена и принята педагогическим советом протокол от 2019 года № 1), утверждена директором учреждения (приказ № 13 от 31 августа 2019года), раздел «Программа развития универсальных учебных действий	Программа развития УУД содержит систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность	стр. 178 -180

	(программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования» не содержит: системы оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;		
	- в нарушении части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.2 ФГОС ООО в ООП ООО в разделе «Рабочие программы учебных предметов, курсов» рабочие программы не содержат планируемых результатов освоения учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; отсутствуют рабочие программы курсов;	Рабочие программы содержат результаты освоения учебного предмета	Стр. 27-157 ООП ООО
	- в нарушении части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.3 ФГОС ООО в ООП ООО отсутствует раздел Рабочая программа воспитания (вместо него прописан раздел Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования);	Раздел Рабочая программа воспитания разработана	Стр 430 ООП ООО
	- в нарушении части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.3.1 ФГОС ООО в ООП ООО в учебном плане в части формируемой участниками образовательных отношений не прописаны курсы;	В учебном плане ООП ООО курсы прописаны	Учебный план ООП ООО стр. 493

	<p>- в нарушении части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.2 ФГОС ООО в Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития, рассмотренной и принятой на заседании педагогического совета школы (протокол от 15 января 2020года № 4), утвержденной директором учреждения (приказ от 16 января 2020года № 43) (далее АООП ООО с ЗПР), в разделе Рабочие программы учебных предметов, курсов по учебным предметам адаптированных программ «Русский язык», «Математика» не содержит разделов «Содержание» и «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы», «Родная литература (башкирская литература)» не содержит раздела «Содержание»;</p>	<p>В АООП ООО с ЗПР в разделе Рабочие программы «Русский язык», «Математика» содержат разделы «Содержание» и «Тематическое планирование», «Родная литература» содержит раздел «Содержание»</p>	<p>В АООП ООО с ЗПР «Русский язык» стр. 70 «Математика» стр 89 «Родная литература» стр. 84</p>
	<p>- в нарушении части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.3 ФГОС ООО АООП ООО не содержит раздела рабочая программа воспитания;</p>	<p>Раздел Рабочая программа воспитания разработан</p>	<p>АООП ООО стр. 124</p>
	<p>- в нарушении части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.3.1 ФГОС ООО АООП ООО с ЗПР в учебном плане не прописаны коррекционные курсы; отсутствует раздел «Календарный учебный график», однако прописаны календарные периоды учебного года на 2020-2021 учебный год</p>	<p>Раздел «Календарный учебный график» прописан, в учебном плане прописаны коррекционные курсы.</p>	<p>В АООП ООО учебный план с курсами стр. 173 Календарный учебный график – стр.180</p>
	<p>- в нарушении части 6 статьи 12 Федерального закона «Об</p>	<p>Указаны особенности</p>	<p>Стр 28-32</p>

	<p>образовании в Российской Федерации», пункта 2.11.1 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 в Основной образовательной программе, рассмотренной и принятой на заседании педагогического совета (протокол №1 от 27 августа 2021 года), утвержденной директором учреждения (приказ от 27 августа 2021 года № 46) (далее – ОП ДО), в планируемых результатах освоения Программы не указаны особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья в том числе детей-инвалидов;</p>	<p>развития детей с ограниченными возможностями здоровья в Программе коррекционной работы</p>	
	<p>- в нарушении части 6 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.11.3 ФГОС ДО организационный раздел ОП ДО содержит учебный план, годовой календарный график;</p>	<p>Учебный план и годовой календарный график исключили из ОП ДО</p>	
	<p>- в нарушении части 6 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.13 ФГОС ДО в ОП ДО отсутствует дополнительный раздел (краткая презентация ОП ДО);</p>	<p>Исполнено</p>	<p>На сайте ОО во вкладке «Образование» Презентация ОП ДО</p>
	<p>- в нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 года № 882/391, содержание договора о сетевой форме реализации образовательных программ от 31 августа 2021 года не</p>	<p>Сетевая форма реализации образовательных программ в ОУ отсутствует.</p>	

	соответствует по содержанию действующему законодательству об образовании;		
2	<p>в части организации и проведения приема на обучение в учреждение:</p> <p>- в нарушении части 2 статьи 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования от 7 сентября 2021 года между учреждением и Хуснутдиновой А.С. отсутствует информация о сроке освоения образовательной программы (продолжительности обучения);</p>	<p>В договоре прописали информацию о сроках освоения образовательной программы (продолжительности обучения)</p>	<p>Скан договора прилагается</p>
	<p>- в нарушение пункта 24 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 (далее – Порядок приема) в 2021 году в заявлениях о приеме в 1 класс организации Радмира А., Ильдара Г., Владимира М., Ильмара С. Не указывались следующие сведения: адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя (ей) законного(ых) представителя(ей) ребенка; адрес(а) электронной почты родителя(ей) законного(ых) представителя (ей) ребенка; о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными</p>	<p>Заявления приведены в соответствие с действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам</p>	<p>Копии заявлений прилагаются</p>

	<p>возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации; согласие родителя(ей) законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе); язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке), родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка); согласие родителя(ей) законного(ых) представителя (ей) ребенка на обработку персональных данных; кроме того, заявления содержат лишнюю информацию о месте рождения ребенка, данных свидетельства о рождении, о предыдущем месте учебы, о месте работы и должности родителей;</p>		
	<p>- в нарушение пункта 29 Порядка приема в 1 класс Радмира А., Ильдара Г., Владимира М., Ильмара С. Факт приема заявлений о приеме на обучение и перечень документов, представленных родителем(ями) законным(ыми) представителем (ями) ребенка не регистрировались в журнале приема заявлений о приеме на обучение в общеобразовательную организацию;</p>	<p>Журнал приема заявлений приведен в соответствие. Заявления зарегистрированы</p>	<p>Копия журнала прилагается</p>

	<p>- в нарушение пункта 9 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020года № 236 (далее – Порядок приема дошкольников), в 2021 году при приеме в организацию при приеме в организацию на обучение по программам дошкольного образования Даяны Э. в заявлении о приеме не указывались следующие сведения: реквизиты свидетельства о рождении ребенка; реквизиты документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка; реквизиты документа, подтверждающего установление опеки (при наличии); о потребности в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии); о направленности дошкольной группы; о необходимом режиме пребывания ребенка; о желаемой дате приема на обучение; кроме того, заявление содержит лишнюю информацию о месте рождения ребенка и адресе места жительства родителей;</p>	<p>Заявление приведено в соответствие с действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам ДО</p>	<p>Копия прилагается</p>
	<p>- в нарушение пункта 12 Порядка приема дошкольников в 2021 году при приеме в образовательную организацию на обучение по программам дошкольного образования Даяны Э. (и других воспитанников) заявления и копии представленных документов не регистрировались в журнале регистрации заявлений родителей (законных</p>	<p>Журнал приема заявлений приведен в соответствие. Заявление зарегистрировано</p>	<p>Копия прилагается</p>

	представителей) (журнал приема заявлений о приеме в образовательную организацию отсутствует);		
3	<p>В части соответствия законодательству об образовании локальных нормативных актов учреждения:</p> <p>- в нарушение пункта 7 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует локальный нормативный акт устанавливающий порядок и форму зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p>	Положение о порядке и формах зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин в других организациях	Размещено на сайте ОУ во вкладке «Документы»
4	<p>В части организации и проведения перевода, обучающихся из учреждения в другую организацию:</p> <p>- в нарушение пункта 5 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 (далее – Порядок перевода), в учреждении отчисление обучающихся Дениса М., 5 класс (заявление от 11 ноября 2020г). Юлии М. 8 класс (заявление от 11 ноября 2020года) в порядке перевода осуществлялось по заявлениям о выдаче документов,</p>	Заявление приведено в порядок	Копии заявлений прилагаются

	вместо заявления об отчислении в порядке перевода;		
	-в нарушение пункта 7 Порядка перевода в организации были изданы распорядительные акты об отчислении обучающихся Дениса М. (5класс) и Юлии М. (8 класс) в порядке перевода без заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в порядке перевода (заявление о выдаче документов были написаны 11 ноября 2020года, приказы об отчислении в порядке перевода были изданы 10 ноября 2020года № 7 и № 8);	Распорядительные акты приведены в соответствие.	Заявление прилагается
5	В части соблюдения установленных законодательством прав, обучающихся: -в нарушение пункта 7 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 в организации, отсутствует паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования (представлен паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры);	Паспорт доступности разработан.	Размещен на сайте во вкладке «Доступная среда»
6	В части оформления и выдачи документов об обучении, об образовании и (или) квалификации: - в нарушение части 12 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует распорядительный акт устанавливающий образец справки об обучении или периоде обучения (документ не представлен);	Имеется приказ № 12/8 от 31.08.2021г «Об установлении образцов справок об обучении	Копия приказа и справок прилагается Образцы справок размещены на сайте во вкладке «Документы»
	- в нарушение пункта 18 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и	В книгах учета и записи выданных аттестатов об основном общем и о	Копии прилагаются

	<p>среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546 (далее Порядок выдачи аттестатов), в книгах учета и записи выданных аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании отсутствуют подписи уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшего аттестат (дубликат аттестата, дубликат приложения к аттестату);</p>	<p>среднем общем образовании подписи уполномоченного лица присутствуют.</p>	
	<p>- в нарушение пункта 19 Порядка выдачи аттестатов в 2020-2021 учебном году записи в книге учета и записи выданных аттестатов об основном общем образовании не заверялись подписями классного руководителя, руководителя учреждения и печатью учреждения;</p>	<p>В книге выдачи аттестатов об основном общем образовании записи заверили подписью классного руководителя, руководителя и печатью учреждения.</p>	<p>Копия прилагается.</p>
7	<p>В части актов учреждения:</p> <p>- в нарушение пункта 5 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 (далее- Порядок применения электронного обучения), в учреждении отсутствует акт, регламентирующий порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием</p>	<p>Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся разработан</p>	<p>Копия прилагается</p>

	информационных и телекоммуникационных технологий;		
	- в нарушение пункта 9 Порядка применения электронного обучения, в учреждении отсутствует акт, регламентирующий способ ведения учета и хранения результатов обучения, внутреннего документооборота, связанных с реализацией образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;	Положение об учете и хранении результатов обучения, внутреннего документооборота, связанных с реализацией образовательных программ с применением электронного обучения разработано	Копия прилагается
8	В части соблюдения требований к структуре и содержанию официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: - в нарушение статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (далее- Требования к структуре официального сайта), организация	Организация обеспечивает в полном объеме открытость и доступность информации и документов о деятельности организации на официальном сайте:	На сайте раздел «Сведения об образовательной организации»

	не обеспечила в полном объеме открытость и доступность информации и документов о деятельности организации на официальном сайте: танрыкуловскаяшкола.рф, в специальном разделе «Сведения об образовательной организации»;		
	- в подразделе «Основные сведения» отсутствует информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации; о дате создания образовательной организации (Датой создания образовательной организации считается день внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ); о режиме и графике работы образовательной организации; отсутствует информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности;	Информация о полном и сокращенном наименовании ОО о дате создания ОО, о режиме и графике работы, о месте осуществления образовательной деятельности присутствует	На сайте раздел «Основные сведения»
	- в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» отсутствует информация о положениях об органах управления образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее- электронный документ);	Отсутствует электронная подпись, находится в Отделе образования	
	- в подразделе «Документы» документы, самостоятельно разработанные и утвержденные организацией,	Документы размещены в виде электронных документов, кол.	На сайте ОО в подразделе «Документы»

	<p>размещены не в виде электронных документов; отсутствует коллективный договор, локальные нормативные акты, регламентирующие правила приема обучающихся по программам дошкольного образования, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся; размещена информация, не предусмотренная законодательством Российской Федерации в сфере образования: лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями;</p>	<p>Договор, правила приема обучающихся по программам ДО, форма периодичности и порядок текущего контроля, успеваемости и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся; размещена.</p>	
	<p>- в подразделе «Образование» отсутствует информация с указанием по каждой образовательной программе, в том числе реализуемых адаптированных образовательных программам: о формах обучения, нормативного срока обучения; срока действия государственной аккредитации образовательной программы; языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа, образовательные программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы размещены не в виде</p>	<p>Подраздел «Образование» приведен в соответствии с законодательством.</p>	

	<p>электронного документа т не в виде активных ссылок на страницы Сайта, содержащие эту информацию; отсутствует информация об описании образовательных программ всех уровней; отсутствует образовательная программа начального общего образования в форме электронного документа (размещена не актуальная программа 2011-2015 года); отсутствует информация о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); отсутствует информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);</p>		
	<p>- в подразделе «Образовательные стандарты» отсутствует информация о применяемых</p>	<p>Вкладки открываются</p>	

	<p>федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов (вкладки не открываются);</p>		
	<p>- в подразделе «Руководство, Педагогический (научно-педагогический) состав» отсутствует информация о контактных телефонах заместителей руководителя; отсутствует информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа, в том числе: фамилия, имя, отчество(при наличии), занимаемая должность, уровень образования, квалификация, наименование направления подготовки и (или) специальности, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), общий стаж работы и стаж работы по специальности, преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);</p>	<p>Замечания устранены</p>	
	<p>- в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии); о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии);</p>	<p>Замечания устранены</p>	

	- в подразделе «Стипендии и меры поддержки обучающихся» информация о продолжении обучения выпускников в других учебных заведениях не относится к трудоустройству;	Подраздел приведен в соответствие	
	- в подразделе «Платные образовательные услуги» отсутствует информация об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;	Размещена информация	Копия договора прилагается
	- в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; за счет местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг; отсутствует информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	Бюджетная смета размещена	
	- в подразделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования, в том числе количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта	Информация о вакантных местах размещена	

	<p>Российской Федерации; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц;</p>		
	<p>- в подразделе «Доступная среда» отсутствует информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных</p>	<p>Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ размещена в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»</p>	

	технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.		
--	--	--	--

Директор школы: Ф.Г. Садыкова