

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Танрыкуловская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО *учит.*
Ириштанов. И.И.
Протокол № 1
от «29» 08 2022 г.

Руководитель МО

Ахмадеева Р.Р.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе

Суетина Г.Н.
от «30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ ТСОШ
Салькова Ф.Г.

Приказ № 18/4
от «31» 08 2022 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Мое родное Зауралье»
духовно-нравственного направления
Класс - 6**

Составитель:
учитель истории
Ахмадеева Р.Р.

с. Танрыкулово
2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Мое родное Зауралье» предназначена для учащихся 6 класса. Назначение курса направлено на изучение родословной своей семьи и исследование истории своего края. Программа исходит из того, что история семьи, история края и история России это единый процесс, который связан между собой определенной преемственностью. Изучая историю своего города, района, села, составляя родословную своей семьи, обучающиеся узнают, какую роль играли их предки в устройстве государства Российского. Историческое краеведение в школе является одним из источников знаний о родном крае, воспитания любви к нему и формирования патриотизма. Объектами изучения являются семья, земляки, школа, город, страна.

Актуальность. Переломная эпоха, в которую вступила Россия в конце XX века, особенно остро ставит перед нашим обществом проблему воспитания нового человека, гражданина и патриота. Гражданственность и патриотизм – это прежде всего чувство причастности к истории своей Родины и ответственности за ее судьбу. Эта причастность и ответственность приобретается только в ходе глубокого, предметного, заинтересованного, вдумчивого знакомства с историей своей семьи, края, города и страны в их целостности и единстве.

Новизна программы состоит в том, что в ней конкретизировано и углублено понятие «история страны» до понятия «история одной судьбы» с изучением и исследованием конкретных фактов, событий. Использование нестандартных форм и методов работы.

Данная программа **педагогически целесообразна**, так как изучение своей Малой Родины, знания о своей области, своем районе, своем селе и даже своей улицы будет воспитывать в каждом ребенке патриота своей области, своего района, своего села.

Главной целью краеведческого образования является воспитание гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи курса:

- воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность, гуманизм, уважительное отношение к своему прошлому.
- помочь учащимся в овладении знаниями прошлого родного края, содействовать формированию личностного отношения к истории родного края.
- воспитание бережного отношения к культурному наследию;
- развитие чувства причастности к судьбе родной земли;
- формирование исторического сознания.

Отличительные особенности данной образовательной программы состоит в комплексном изучении Курганской области, нашей малой родины. Она опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта гражданина, знающего и любящего свою страну, свой родной край, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания.

Формы и режим занятий.

Предпочтение отдается таким **формам обучения**, как диалог, беседа, семинар, зачет, практикум. Применяются варианты группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

- методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;
- методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр;
- методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ;

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения.

Используются следующие **средства обучения**: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал).

Планируемые результаты:

В результате изучения **обучающийся должен знать, понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории родного края с древности до наших дней; исторических деятелей края;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;
- основные источники информации по истории, географии края;
- историю возникновения народных ремесел, основные этапы развития истории архитектуры и художественного развития Зауралья;
- особенности уникального крестьянского искусства Зауралья;

-особенности развития современного народного декоративно-прикладного искусства Курганской области;

-творчество мастеров народного декоративно-прикладного искусства, выдающихся художников Курганской области – живописцев, скульпторов и графиков;

уметь:

показывать

-на карте границу области, города, районы, крупные сельские населенные пункты и другие географические объекты, места значительных исторических событий;

рассказывать о важнейших событиях истории края и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;

выделять, описывать и объяснять:

-смысл изученных исторических понятий и терминов;

-давать описание событий истории края и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников:

использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;

определять (измерять):

-на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края;

-соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории;

определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;

-соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края, выявлять их существенные черты;

-группировать их по заданному признаку; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры края;

-определять вид народного декоративно-прикладного искусства по технике художественной обработки материалов (дерево, лоза, береста, соломка, глина, металл, ткань и др.);

-выявлять в произведениях народного декоративно-прикладного искусства Зауралья связь конструктивных, декоративных, изобразительных элементов; единство материала, формы и декора;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов края, России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - организации общения с людьми разных национальностей, религиозных верований и социальных групп;
 - формирования собственных взглядов и умозаключений об историческом наследии народов края, на проблемы взаимоотношения общества и природы, социально-экономического развития региона; проведения региональной политики в стране и регионе; территориальной справедливости и комплексного пространственного «здоровья» родного края;
- Используемые **формы и способы проверки и оценки результатов деятельности:** устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов всего	В т. ч. на практические работы
1	Введение	3	2
2	Родной край в древности	6	1
3	Средневековье	5	
4	Освоение края русскими	4	1
5	Народные промыслы Зауралья	17	2
Всего:		34	6

Содержание программы

Введение (3 час.)

Курганская область на карте России. Основные символы Курганской области, их описание и порядок использования.

Свой населенный пункт, его положение на карте области. Происхождение названия своего населенного пункта, областного центра. Предания, легенды.

Источники информации о родном крае. Краеведы Зауралья. Краеведческое движение в области.

Знаменитые земляки.

Практические работы:

1. Работа с картой и другими источниками информации о родном крае.
2. Знакомство с топонимическим словарем. Определение происхождения названий объектов родного края.

Знать:

- основные источники информации по истории, географии края;
- происхождение названия областного центра своего населенного пункта.

Уметь:

- показывать на карте границу области, своего района, областной центр.

Родной край в древности (6 час.)

История края в древности. Древнейшие жители. Источники по изучению древней истории края. Археологическое изучение Южного Зауралья. Уникальные памятники археологии на территории Курганской области.

Практические работы:

Работа с археологической картой Курганской области

Знать:

- ключевые события истории родного края в древности.

Уметь:

- работать с археологической картой области.

Средневековье (5 час.)

Формирование этно-национального состава населения. Великое переселение народов. Кочевое общество Зауралья. Монгольские завоевания на территории края, установление вассалитета. Борьба за власть между кочевыми племенами. Хан Кучум и Сибирское царство. Поход Ермака и присоединение Сибири к России.

Культурно-исторические особенности татаро-башкирского населения, обычаи, традиции, религия. Современное расселение по территории области.

Знать:

- ключевые события истории родного края в средневековье.

Освоение края русскими (4 час.)

Начало русской колонизации. Влияние природных факторов на освоение края.

Слободы и остроги, пограничные линии. Далматовский Успенский монастырь, Шадринская слобода, Царево городище, их основатели.

Знать:

- влияние природных факторов на освоение края.

Уметь:

- *рассказывать* о важнейших событиях истории края и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;

Практические работы:

Составление карты первых русских поселений родного края

Народные промыслы Зауралья (16 час.)

История становления народного декоративно-прикладного искусства и развития ремесел Зауралья.

Виды промыслов Зауралья, обусловленные природой края, составом населения, социально-экономическими факторами.

Особенности зауральских промыслов.

Художественно – прикладная обработка древесины. Кузнечное дело. Художественная обработка бересты. Роспись по дереву. Керамика. Производство глиняной посуды на территории Курганской области.

Ткачество и ковроделие. Многообразие женского художественного ремесла Зауралья. Лоскутная техника. Зауральская вышивка. Кружевоплетение. Художественная обработка соломки.

Современные формы сохранения и развития местного народного декоративно-прикладного искусства Зауралья.

Знать:

-историю возникновения народных ремесел, основные этапы развития истории архитектуры и художественного развития Зауралья;

-особенности уникального крестьянского искусства Зауралья;

-особенности развития современного народного декоративно-прикладного искусства Курганской области;

Практические работы:

Встречи с мастерами декоративно- прикладного искусства

Подготовка выставки рисунков, фотографий, отражающих народные промыслы своей местности.

Литература для учителя:

1. Азева Г.Ф. Геологическая история развития, минералы и горные породы территории Курганской области. – Курган, 1996.
2. Бирюков В.П. Природа и население Шадринского округа Уральской области. – Шадринск, 1926.
3. Богомолов О.А. Зауралье на карте России. – Курган: Зауралье, 2004.
4. Бубнов В.А. История машиностроения в Зауралье. – Курган: Зауралье, 2001.
5. Ветер времен – Курган. Изд-во: Зауралье, 2003.
6. География Курганской области. - «География».-1996.-№8.
7. География Курганской области: учеб. Пособие для средней школы. - /Под ред. О.Г. Завьяловой – Курган, 1993.
8. Занимательная география Курганской области. – 2-е изд., дополненное. / Под ред. А.В. Шатных – Курган, 2002.
9. История Курганской области (с древнейших времен до 1861 года). Под ред. Н.Ф. Емельянова. - Том 1. - Курган: КГУ, 1995.
10. История Курганской области (Города Южного Зауралья в досоветский период). Под ред. Н.Ф. Емельянова. - Том 3. - Курган: КГУ, 1997..
11. История Курганской области (Церковь Южного Зауралья в досоветский период). Под ред. Н.Ф. Емельянова. - Том 4. - Курган: КГУ, 1998.
12. Каргапольцева Г.Ф. и др. Гроза на Тече / Катайское пед. училище. – Катайск, 2005.
13. Курганская область в цифрах за 60 лет: Стат. сб./ Курганский облкомстат. – 2003.
14. Науменко Н.И., Зырянов А.В., Огнева Н.А. Особо охраняемые природные территории Курганской области. – Курган, 2001.
15. Паспорт Курганской области. – Курган, 2006.
16. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. 2005: Стат. сб. / Госкомстат России. – М., 2005.
17. Материалы областной и районной периодической печати.
18. Статистические справочники родного края.
19. Карты Курганской области, карты административных районов области.
20. Справочный атлас Курганской области – Курган, 2003.
21. Учебная и методическая литература.
22. Учебные видеофильмы (DVD): Историко-культурные памятники Курганской области, Заказники Курганской области.
23. CD, DVD: Декоративно-прикладное искусство Зауралья.
24. Медиапрограмма «Курганская область».

Литература для обучающихся:

1. Занимательная география Курганской области. – 2-е изд., дополненное. / Под ред. А.В. Шатных – Курган, 2002.
2. История Курганской области (с древнейших времен до 1861 года). Под ред. Н.Ф. Емельянова. - Том 1. - Курган: КГУ, 1995.
3. История Курганской области (Города Южного Зауралья в досоветский период). Под ред. Н.Ф. Емельянова. - Том 3. - Курган: КГУ, 1997..
4. История Курганской области (Церковь Южного Зауралья в досоветский период). Под ред. Н.Ф. Емельянова. - Том 4. - Курган: КГУ, 1998.
5. Каргапольцева Г.Ф. и др. Гроза на Тече / Катайское пед. училище. – Катайск, 2005.
6. Курганская область в цифрах за 60 лет: Стат. сб./ Курганский облкомстат. – 2003.
7. Ветер времен – Курган. Изд-во: Зауралье, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. [Http—www/hde.ru](http://www/hde.ru) – областной образовательный портал;
2. <http://www.admobl.kurgan.ru> сайт администрации Курганской области;
3. <http://oblduma.kurgan.ru/> - сайт областной думы Курганской области;
4. <http://www.kurganstat.ru/> - сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курганской области (содержит материалы об основных социально-экономических процессах, происходящих на территории Курганской области, с ежемесячным обновлением; показатели социально-экономического развития районов Курганской области с ежеквартальным обновлением)
5. <http://culturemap.ru/> - культура регионов России;
6. <http://heraldry.hobby.ru/index.html> - Гербы городов Курганской области;
7. <http://www.mojgorod.ru/>; <http://rfddata.al.ru/> - народная энциклопедия городов и регионов России;
8. - <http://www.geocities.com/Paris/LeftBank/3405/45.html> Курганская область на сайте "Города и веси России";
9. <http://notes.society.ru/bibl/polros/Kurgan/strukt.htm> Курганская область: разнообразные сведения на сервере Интернет-медиа "Общество ру";
10. <http://www.kurgan.ru/> Информационно-поисковая система по Кургану и области;
11. <http://catalog.aport.ru/rus/themes1.asp?id=4746&r=0> Курганская область в каталоге "Апорт-2000";
12. <http://www.list.ru/catalog/14638.html> Курганская область в каталоге List.ru: Государство Российское: Города от А до Я;
13. <http://www.list.ru/catalog/13621.html> Курганская область в каталоге List.ru: Государство Российское: Регионы;

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Практические работы	Домашнее задание
1		Курганская область на карте России. Основные символы Курганской области, их описание и порядок использования.	1. Работа с картой и другими источниками информации о родном крае.	
2		Свой населенный пункт, его положение на карте области. Происхождение названия своего населенного пункта, областного центра. Предания, легенды.		
3		Источники информации о родном крае. Краеведы Зауралья. Краеведческое движение в области.	2. Знакомство с топонимическим словарем. Определение происхождения названий объектов родного края.	
4		Знаменитые земляки.		
5		История края в древности.		
6		Древнейшие жители.		
7		Источники по изучению древней истории края.		
8		Археологическое изучение Южного Зауралья.	3. Работа с археологической картой Курганской области	
9		Уникальные памятники археологии на территории Курганской области.		
10		Формирование этно-национального состава населения. Великое переселение народов. Кочевое общество Зауралья.		
11		Монгольские завоевания на территории края, установление вассалитета. Борьба за власть между кочевыми племенами.		
12		Хан Кучум и Сибирское царство.		

		Поход Ермака и присоединение Сибири к России.		
13		Культурно-исторические особенности татаро-башкирского населения, обычаи, традиции, религия.		
14		Современное расселение по территории области.		
15		Начало русской колонизации.	4. Составление карты первых русских поселений родного края	
16		Влияние природных факторов на освоение края.		
17		Слободы и остроги, пограничные линии.		
18		Далматовский Успенский монастырь, Шадринская слобода, Царево городище, их основатели.		
19		История становления народного декоративно-прикладного искусства и развития ремесел Зауралья.		
20		Виды промыслов Зауралья, обусловленные природой края, составом населения, социально-экономическими факторами.		
21		Особенности зауральских промыслов.		
22		Художественно – прикладная обработка древесины.	5. Встреча с мастером декоративно-прикладного искусства	
23		Кузнечное дело.		
24		Художественная обработка бересты.		
25		Роспись по дереву. Керамика.		
26		Производство глиняной посуды на территории Курганской области.		

27		Ткачество и ковроделие.		
28		Многообразие женского художественного ремесла Зауралья.		
29		Лоскутная техника.		
30		Зауральская вышивка.		
31		Кружевоплетение		
32		Художественная обработка соломки.		
33		Современные формы сохранения и развития местного народного декоративно-прикладного искусства Зауралья.	б. Подготовка выставки рисунков, фотографий, отражающих народные промыслы своей местности.	
34		Повторение и обобщение по курсу		