

Аннотация к рабочей программе по технологии 5 - 9 классы.

Программа по технологии для 5 - 9 классов составлена в соответствии с ФГОС и приказом Минобрнауки России от 41.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897», письма Департамента государственной политики сфере общего образования Минобрнауки России от 28.10.2015 г. №081786 «О рабочих программах учебных предметов».

Составлена на основе программы по учебному предмету «Технология», подготовленной авторами - составителями А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца .- М.: Вентана-Граф, и обеспечена учебно-методическим комплектом для 5 - 9 классов:

Программа рассчитана в 5 -7 классе - 68 часов в год.

8- класс - 34 часа. 9- класс - 34 часа

Контроль знаний учащихся осуществляется с помощью практических работ и творческих проектов, контрольных тестов. В связи с тем, что нет материального обеспечения по технологии в разделе кулинария, этот раздел изучается устно, и вводится раздел «Агротехника сельского хозяйства (осень /весна)»

Данная рабочая программа ориентирована на использование:

1. ПРОГРАММЫ: Тищенко А.Т., Синеца Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-9 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф.

2. Учебник «Технология» Н.В.Синеца, В.Д.Симоненко. 5 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф».

3. Учебник «Технология». Н.В.Синеца, В.Д.Симоненко. 6 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф»

4. Учебник «Технология». Н.В.Синеца, В.Д.Симоненко .7 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф».

5. Учебник «Технология» Н.В.Синеца, В.Д.Симоненко 8/9 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф».

Цель курса - формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно- исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно - практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений; с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно- прикладной обработки материалов.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- Активное использование знаний полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- Совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

- Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса;

- Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.