

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Танрыкуловская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
методическим советом
Протокол № 3 от 10.03 2025 г.



**Программа смены лагеря с дневным пребыванием на
базе МКОУ «Танрыкуловская СОШ»
«Юный патриот»
(гражданско-патриотической направленности)**

Автор программы:
Князева Е.А.
начальник лагеря

2025г

Оглавление

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Введение.....	5
4. Целевой блок программы.....	6
5. Механизмы реализации программы.....	6
6. Организация взаимодействия лагеря с социумом.....	9
7. План работы.....	10
8. Кадровое обеспечение программы	12
9. Материально-техническое обеспечение программы.....	13
10. Список литературы и интернет - ресурсы.....	14
11. Приложение.....	15

Паспорт программы

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Танрыкуловская средняя общеобразовательная школа» Альменевского муниципального округа Курганской области
ФИО, должность автора программы ФИО, должность соавтора программы	Князева Елена Анатольевна учитель физики, начальник лагеря МКОУ «Танрыкуловская СОШ»
Название программы	«Юный патриот»
Целевая группа (возраст детей)	Дети и подростки от 6,5 до 17 (включительно) лет, в том числе дети, находящиеся в ТЖС
Год разработки программы	2025
Контактная информация	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Танрыкуловская средняя общеобразовательная школа» 641141 с. Танрыкулово, ул. Советская 12, 83524298306 Электронный адрес: tanrukul45@yandex.ru
Цель и задачи программы	<p>Цель:</p> <p>Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря. 2. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности. 3. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей. 4. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского

	движения детей и молодежи «Движение первых».
--	--

	5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
--	--

	6. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
--	--

Пояснительная записка

Актуальность и значимость разработки программы по гражданско-патриотическому воспитанию

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс. Для работы школы в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации школы вести контроль над занятостью детей во время летних каникул. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружка. Игры и кружок способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи. Именно поэтому программа работает под девизом «Главное-вместе, главное-дружно, главное-сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти!».

Основным содержанием программы является тематический день - это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

Введение.

*Лагерь - это большая, умная игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.*

С.А.Шмаков

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. С наступлением их перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Сегодня это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся

под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами. Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Детская тематическая площадка с дневным пребыванием детей и подростков - это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и представляет собой одну смену.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Ежегодно для учащихся организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Танрыкуловская СОШ» в период летних каникул. Основной состав лагеря - это учащиеся 6,5 лет и старше. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей, а также детей с ОВЗ, СОП и ТЖС. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 13-15 человек.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, стадион, библиотека.

Как показали предыдущие смены, лагерь важен и для самих ребят. Именно в нем они получают навыки творческого общения в коллективе, здесь им помогают раскрыть свои возможности, поверить в свои силы. А учителя, которые на время лагеря становятся воспитателями, имеют прекрасную возможность понаблюдать за своими учениками во внеурочное время. Педагоги могут совершенствовать своё мастерство как воспитатели, реализовывать свои воспитательные замыслы.

Цели и задачи организации работы лагеря

Цель	Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.2. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.3. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.4. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.6. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.

Содержание и средства реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проведение психодиагностической работы.

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего оздоровительного лагеря «Юный патриот» с дневным пребыванием детей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Формы реализации программы

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. И в ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям гражданско - патриотической направленности.

Направленности программы летней оздоровительной работы.

Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, экология, физкультура, ОБЖ, обществознание и психология).

Формы организации:

- познавательные игры;
- познавательные мероприятия;
- посещение музея;
- подготовка презентаций;
- конкурсы, викторины;
- оформление альбомов;

Историческое и литературное краеведение.

Направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

Спортивно-оздоровительное.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность - это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой - на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Художественно-творческая деятельность.

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление.

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду, по столовой, по лагерю;
- работа в отрядах.

Досуговая деятельность.

- Организация кружковой работы.
- Организация общелагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу-программы).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктаж по ТБ для воспитанников лагеря: «Безопасный путь в лагерь»,

Инструктаж по ТБ «Поведение на летних каникулах»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,

Учебная практическая тренировка (Эвакуация по пожарной безопасности),

Час безопасности "Что делать если...",

Беседа «Мы за здоровый образ жизни!»,

Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части,

Квест «Путь твоей безопасности» (с привлечением волонтеров),

Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»,

«Оказание первой медицинской помощи» (практическое занятие по «наложению повязок», проводит учитель ОБЗР),

Организация взаимодействия лагеря с дневным пребыванием (ЛДП)

«Юный патриот» с социумом

**Сельская
библиотека**

**Сельский клуб
(СК)**

**Фельдшерско –
акушерский
пункт (ФАП)**

**Лагерь
дневного
пребывани**

**Культурно –
оздоровительны
й центр (КОЦ)**

**Школьный музей
культуры и быта
башкирского народа**

**Школьный музей
«Боевой и
трудовой славы»**

План работы

<p>1 день (05.06)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное открытие лагерной смены. Поднятие флага РФ. 2. Минутка здоровья. 3. Инструктаж по ТБ для воспитанников лагеря: «Безопасный путь в лагерь» (Поведение на дороге). 4. Открытие лагерной смены (ящик предложений). 5. Операция «Уют». Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, оформление кабинетов) 6. «Летний лагерь - территория здоровья» (спортивные эстафеты, направленные на формирование здорового образа жизни. С привлечением волонтеров) 7. Занятие по интересам
<p>2 день (06.06)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. (утренняя зарядка Флеш-моб Движение Первых) 2. Викторина по сказкам А.С.Пушкина 3. Беседа «История государственных символов России». 4. Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России». 5. Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской». 6. Торжественная линейка. Вынос Государственного флага. 7. Занятие по интересам
<p>3 день (09.06)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Вынос Государственного флага 2. Минутка здоровья. 3. Беседа «Петр I, Петр великий» 4. Викторина «Знаешь ли ты историю России». 5. Викторина "Дорожная азбука» (слайд - презентация). 6. Учебная практическая тренировка (Эвакуация по пожарной безопасности) 7. «Праздник Русской березки» (совместно с СК) 8. Занятие по интересам
<p>4 день (10.06)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. Конкурс «Рождённый для неба». Поделки самолётов. (Кто дальше запустит). 3. Игра по станциям «Если дружный ты!» 4. «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 5. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!». 6. Парад спортивных достижений «Слабо»? (с привлечением волонтеров). 7. Игровая программа посвященная дню России «Моя Родина – Россия» (совместно с СК и КОЦ) 8. Занятие по интересам
<p>5 день (13.06)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. «Я и Россия» (поём песни о Родине). 3. Час безопасности "Что делать если...". 4. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» (ко Дню России). 5. Беседа «Мы за здоровый образ жизни!». 6. Конкурс фактов о России «А знали ли Вы, что...». 7. Торжественная линейка. Вынос флага. 8. Занятие по интересам
<p>6 день (16.06)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Вынос государственного флага 2. Минутка здоровья. 3. Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи».

	<p>4. Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части (экскурсия в пожарную часть)</p> <p>5. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».</p> <p>6. Квест «Путь твоей безопасности» (с привлечением волонтеров).</p> <p>7. Спортивные соревнования «Весёлые старты с мячом и шарами».</p> <p>8. Занятие по интересам</p>
7 день (17.06)	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Мастер-класс «Поделки из природного материала».</p> <p>3. Игровая программа «Путешествие в страну Витамицию»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»</p> <p>5. Выпуск буклетов (плакатов) о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.</p> <p>6. Занятие по интересам</p>
8 день (18.06)	<p>1. Минутка здоровья. (утренняя зарядка Флеш-моб Движение Первых)</p> <p>2. Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное).</p> <p>3. Спортивные игры по интересам (бадминтон, футбол, шахматы...)</p> <p>4. Конкурс рисунков «Природа просит защиты!» (я рисую сам).</p> <p>5. Занятие по интересам</p> <p>6. «Весёлые старты».</p>
9 день (19.06)	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. «Оказание первой медицинской помощи» (практическое занятие по «наложению повязок», проводит учитель ОБЗР).</p> <p>3. «Юные герои-антифашисты» (просмотр видеофильма).</p> <p>4. Экскурсия в «Музей Боевой и трудовой славы» с привлечением волонтеров.</p> <p>5. Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» (с привлечением волонтеров «Движения Первых»)</p> <p>7. Занятие по интересам</p>
10 день (20.06)	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Мастер-классы по изготовлению гвоздики</p> <p>3. Разгадывание кроссворд «Герои и полководцы». (ребусы, загадки)</p> <p>4. Конкурс рисунков «Мир без войны» (совместно с сельской библиотекой)</p> <p>5. Акция «Свеча памяти», возложение цветов (совместно с СК)</p> <p>6. Фестиваль песен между отрядами «Славься, Отечество!».</p> <p>7. Занятие по интересам</p> <p>8. Торжественная линейка. Вынос Государственного флага.</p>
11 день (23.06)	<p>1. Торжественная линейка. Вынос Государственного флага.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!».</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!».</p> <p>5. Игра «Поле чудес» по теме «Защитники Отечества».</p> <p>6. Спортивная игра-эстафета «К службе в армии готовься!».</p> <p>7. Занятие по интересам</p>
12 день (24.06)	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Мастер-класс «Голубь мира».</p> <p>3. Беседа «Нехимическая зависимость: игромания, компьютерные игры».</p> <p>4. Конкурс «Узнай город».</p>

	<p>5. Военно-спортивная игра «Разведчики»</p> <p>6. Занятие по интересам</p>
13 день (25.06)	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Экскурсия в музей «Башкирской культуры и быта» (С привлечением волонтеров).</p> <p>3. Мастер-класс «Поделки из конфетных фантиков».</p> <p>4. Просмотр фильма «Сестренка»</p> <p>6. Путешествие в страну игр (настольные игры).</p> <p>7. Спортивный конкурс «Быстрее, выше, сильнее» (с привлечением волонтеров)</p> <p>8. Занятие по интересам</p>
14 день (26.06)	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!»</p> <p>3. Спортивно-игровая программа «Каждый парень воин braveй!».</p> <p>4. Игра на местности «Зарничка» (с привлечением волонтеров)</p> <p>5. Историческая викторина. Заочное путешествие по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>6. Занятие по интересам</p>
15 день (27.06)	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Квест – игра «В поисках клада»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Я только слышал о войне».</p> <p>4. Торжественная линейка. Вынос флага. Награждение самых активных участников.</p> <p>5. Анкетирование «Как я провел смену!»</p> <p>6. Инструктаж по ТБ «Поведение на летних каникулах»</p> <p>7. Занятие по интересам</p>

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- педагог – организатор;
- воспитатели;
- учитель физической культуры

Материально-технические условия предусматривают

№	Помещение	Применение
1	Кабинеты	Комната отдыха
2	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, утренняя зарядка (в случае плохой погоды)
3	Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе
4	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
5	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
6	Школьная столовая	Завтрак, обед
7	Кабинет	Творческая мастерская

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Настольные игры, наличие канцелярских принадлежностей
3. Спортивное и настольно-игровое оборудование.
4. Аудиоматериалы и видеотехника
5. Призы и награды для стимулирования.

Список литературы и интернет-ресурсы:

1. Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
2. Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
3. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2009.
4. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
5. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007.
6. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008.
7. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство «Учитель», 2010.
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
9. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
10. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
11. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007.
12. Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
13. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
14. Маслов А. А. Школа подготовки вожатых. Омск, 2006.
15. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
16. Савинова С. В., Савинов В. А. «Ах, лето!» – Волгоград, 2003
17. Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
18. Титов С. В. «Здравствуй, лето!». – Волгоград, 2001.

Анкеты на открытие и закрытие лагеря

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

I. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере?

(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудлюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

A. В работе детского объединения

1. Да, довольно часто 2. Да, но редко 3. Не могу вспомнить

Б. В трудовой деятельности

1. Да, довольно часто 2. Да, но редко 3. Не могу вспомнить

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

1. Да, довольно часто 2. Да, но редко 3. Не могу вспомнить

Г. В занятиях по интересам

1. Да, довольно часто 2. Да, но редко 3. Не могу вспомнить

Д. В отношениях с родителями, в семье

1. Да, довольно часто 2. Да, но редко 3. Не могу вспомнить

VIII. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

IX. Место, в котором ты живешь (адрес) _____

X. Фамилия, имя _____

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____
2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось _____ потому что _____
3. Больше всего меня радует _____
4. Больше всего я разочаровался в _____
5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____
6. Я буду протестовать и возмущаться, если _____
7. Я буду рад, если _____
8. Для своего отряда я хочу предложить _____
9. Если бы я был водителем, то я _____
ну, а если начальником смены, то _____